

GODWENT AWA LEON
GENJATASSEN? Gjenlekk

4/3-2020

GJELDEN
FOR
19/20

Grunnleggende ferdigheter (i felles programfag)

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I maritime fag forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Muntlige og skriftlige ferdigheter i maritime fag innebærer å beskrive, forklare og dokumentere arbeidsoppgavene på norsk og engelsk. Det innebærer også å kunne formulere, muntlig og skriftlig, risikovurderinger og avvaksrapporter. Videre dreier det seg om å kunne bruke et presist språk for å unngå feil og misforståelser.

Å *kunne lese* i maritime fag innebærer å forstå og følge arbeidsbeskrivelser, prosedyrer, håndbøker og standarder på norsk og engelsk. Videre innebærer det å kunne forstå relevant regelverk.

Å *kunne regne* i maritime fag innebærer å foreta innstillinger på maskiner og utføre beregninger av trykk, temperatur og blandingsforhold i væsker og gasser. Det innebærer også å kunne beregne tid og seilasdistanse.

Digitale ferdigheter i maritime fag innebærer å bruke digitale verktøy ved planlegging, drift og operasjon, dokumentasjon og kommunikasjon. I forbindelse med overvåking, feilsøking og innstillinger av maskiner og utstyr brukes digitalt utstyr som verktøy.

Drift og operasjon

Programfaget omhandler drift av skip og flyttbare innretninger. Sentralt i dette er hensikten med og bruk av vedlikeholdssystemer samt bruk av fartøyenes løfteutstyr. Vedlikeholdsarbeider, lasting og lossing er også sentrale deler av faget. Programfaget inneholder maritim engelsk.

	<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne :</i>				Lærers kompetanse
Drift1	planlegge og utføre arbeidsoppgaver på støttenivå	Sjøveisregler på båtfermivå. SIGNALFLAGG fonetisk alfabet			D 4, Generelt radiotelefoni-sertifikat

Drift2	utføre stropping, anhuking og signalgiving etter gjeldende forskrifter og standarder		2.termin		Holm	G 11
Drift3	bruke fastmontert løfteutstyr og taljer på en sikker måte		2.termin		Holm	G 11
Drift4	beskrive metoder for behandling og sikring av last		2.termin		Holm	D 4
Drift5	(bruke tauverk) og wire på en sikker måte		2.termin	Knuteprøver gjennom hele skoleåret	Holm	D4/G11
Drift6	bruke et elektronisk vedlikeholdssystem og registrere utført vedlikehold på engelsk og norsk	Davanger			Borge	M5
Drift7	bruke personlig verneutstyr og personlige verneteknikker	Jarle kjører hms-kurs ved skolestart samt på Davanger			Borge	Div HMS-kurs
Drift8	Beskrive beredskapsfunksjoner om bord				Holm	D4
Drift9	bruke engelske maritime ord om verktøy, vedlikeholdsutstyr og operasjoner	Engelsklærer mfl.			Borge	M5
Skipstekniske tjenester Programfaget omfatter bruk av verktøy og spesialutstyr for vedlikehold og reparasjoner. Faget dreier seg også om fartøyene som produksjonsenhet og hvordan alle systemer sammen og enkeltvis fungerer etter sin hensikt. Programfaget inneholder stabilitetslære og fysikk med enkle tekniske beregninger.						
	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne					Lærers kompetanse
Skips1	gjøre rede for skipet og innretnings konstruksjon, samt forklare faktorer som påvirker stabiliteten				Dølema	Siv.ing.Skip.

Skips2	beskrive virkemåten av skipet og innretningens tekniske systemer og utføre enkle tekniske beregninger				(Noen av temaene er det Borge som har i A og D-klassen)	Einarson ABCD	Kjølemaskinist/motormann
Skips3	bruke sveise- og gassutstyr i reparasjoner av deks- og maskinutstyr	Rune Haugsdal 7*3timer				Borge AD	M5/ Industrimekaniker
Skips4	bruke håndverktøy, instrumenter og mekanisk utstyr	Davanger				Borge	M5/ Industrimekaniker
Skips5	beskrive metoder og teknikker for overflatebehandling av ulike materialer på skip og innretninger	Davanger				Borge	M5/ Industrimekaniker
Skips6	planlegge og utføre skipsrenhold	Davanger				Borge	M5/ Industrimekaniker
Skips7	bruke ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger	Davanger				Borge	A-kurs
Skips8	planlegge å utføre varme arbeider	Davanger				Borge	
Dokumentasjon og kvalitet Programfaget omfatter bruk av rutiner og systemer som grunnlag for drift, operasjon og tekniske tjenester. Fartøyets beredskap og sjøfolkernes personlig sikkerhet hører til faget. Programfaget dreier seg også om internasjonale og nasjonale organer som styrer maritimt regelverk. Programfaget omfatter helse-, miljø- og sikkerhetsforskrifter og hvordan en forebygger skadelige utslipp. Nøddprosedyrer, registrering, avviksrapportering og sikkerhetsopplæring er en del av faget. Programfaget inneholder maritim engelsk.							
	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne						Lærers kompetanse
Dok1	beskrive sikkerhets- og beredskapssystemer om bord					Torgersen	D1
Dok2	utføre arbeidet i tråd med forskrifter om arbeidsmiljø, sikkerhet og helse					Torgersen	D1

Dok3	følge produktdatablad og HMS datablad					Torgersen	D1
Dok4	gjøre rede for lover og retningslinjer som omhandler rusmidler om bord på skip					Torgersen	D1
Dok5	beskrive hvordan en skal håndtere avfall og forebygge skadelige utslipp					Torgersen	D1
Dok6	gjøre rede for relevante lover, forskrifter og konvensjoner som gjelder arbeidsoppgavene					Torgersen	D1
Dok7	bruke papirbaserte og digitale oppslagsverk på norsk og engelsk som støtte for daglig arbeid					Torgersen	D1
Dok8	beskrive hovedfunksjonene for bemanningen om bord på et skip					Torgersen	D1
Dok9	gjøre rede for prinsippene i et kvalitetssikringssystem					Torgersen	D1
Dok10	vurdere eget arbeid i henhold til arbeidsordre, tegninger, kostnader og standarder					Torgersen	D1
Dok11	forklare ISM- og ISPS-kodens betydning for drift og sikkerhet	Holm tar ansvar for ISPS_kurs				Torgersen Holm	D1 Ferdighetssertifikat for sjøfolk med særlige sikringsplikter.
Dok12	dokumentere gjennomført opplæring i henhold til Sjøfartsdirektoratets krav om grunnleggende sikkerhetsopplæring	IMO 50 Fedje				IMO 50	Ekstern leverandør

Dekk						
Dekk						
Grunnleggende ferdigheter Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I valgfrie programfag dekk forstås grunnleggende ferdigheter slik: <i>Muntlige og skriftlige ferdigheter</i> i valgfrie programfag dekk innebærer å beskrive, forklare og dokumentere arbeidsoppgavene på norsk og engelsk. Det innebærer også å kunne formulere, muntlig og skriftlig, risikovurderinger og avviksrapporter. Videre dreier det seg om å kunne bruke et presist språk for å unngå feil og misforståelser. <i>Å kunne lese</i> i valgfrie programfag dekk innebærer å forstå og følge arbeids- og reparasjonsbeskrivelser, prosedyrer, håndbøker og standarder på norsk og engelsk. Videre innebærer det å kunne forstå relevant regelverk. <i>Å kunne regne</i> i valgfrie programfag dekk innebærer å foreta innstillinger på maskiner og utføre beregninger av trykk, temperatur og blandingsforhold i væsker og gasser. Det innebærer også å kunne beregne tid og seilasdistanse. <i>Digitale ferdigheter</i> i valgfrie programfag dekk innebærer å bruke digitale verktøy ved planlegging, drift og operasjon, dokumentasjon og kommunikasjon. I forbindelse med overvåking, feilsøking og innstillinger av maskiner og utstyr brukes digitalt utstyr som verktøy.						
Beredskapsoppgaver og kommunikasjon Hovedområdet omhandler ulike beredskapsoppgaver herunder operasjon av redningsfarkost og mob-båt. Videre omfatter hovedområdet også SRC/VHF radiokommunikasjon.						
Dekk1	<i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>					Lærers kompetanse
	dokumentere gjennomført opplæring som fører av redningsfarkost og mob-båt	(EGET KURS FOR MATROSER i AUSTEVOLL)	2.termin		(Holm)	Ekstern leverandør

Dekk2	dokumentere gjennomført opplæring som radiooperatør SRC/VHF-sertifikat	2.termin	Samlet klasse	Holm	ROC
Fartøyets navigasjon og operasjon Hovedområdet omfatter oppgaver knyttet til fartøy under navigasjon herunder navigasjonsberegninger, stabilitetsberegning, bunkring, fortøyning og ankring. Vær og klima inngår i hovedområdet. Lasting og lossing, sikring av last med grunnleggende stabilitetsberegning er del av hovedområdet. Videre inngår bruk av verneteknikker og personlig sikkerhet i hovedområdet. Signaler og lanterner er også en del av hovedområdet.					
	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne				Lærers kompetanse
Dekk3	beskrive grunnleggende prinsipper for navigasjon og utføre enkle navigasjonsberegninger			Dølemo	D4
Dekk4	forklare hvordan vær og klima påvirker seilassen			Dølemo	D4
Dekk5	utføre grunnleggende stabilitetsberegning	Dølemo tar dette i skipsteknikk		Dølemo	Siv.ing.Skip.
Dekk6	dokumentere gjennomført opplæring for behandling og sikring av last		Samlet klasse	Holm	D4 G11
Dekk7	planlegge og vurdere bruk av førtøynings- og ankringsutstyr		Samlet klasse	Holm	D4
Dekk8	beskrive hvordan arbeid i lukkede rom og arbeid i høyden skal utføres			Torgersen	D1 kurs ønsket
Dekk9	gjøre rede for bruk av signaler og lanterneføring			Dølemo	D4

Vakttjeneste

Hovedområdet omhandler vakthold og rutiner tilknyttet dekkdepartementet. Videre inngår skipets alarminstruks, nødplaner og sikkerhetsstyringssystemer i hovedområdet. Bruk av forbedringssystem og avviksrapportering er en del av hovedområdet.

	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne					Lærers kompetanse
Dekk10	beskrive vakttjeneste etter fastlagte retningslinjer inkludert daglige rutiner i dekkdepartementet					D4
Dekk11	forklare hensikt og virkemåte til nødstrømsanlegg, brannpumpe og nødlensepumpe	Samlet klasse			Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Dekk12	planlegge og vurdere bruken av nødutstyr som finnes i dekkdepartementet	Sikkerhetskurs, mobbåtkurs, Vhf	Samlet klasse		Holm	D4
Dekk13	beskrive hensikten med forbedrings- og avviksrapportering				Torgersen	D1

Kompetansemål	Kompetansemål									
Maskin	Maskin									
Grunnleggende ferdigheter Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I valgfrie programfag dekk forstås grunnleggende ferdigheter slik: <i>Muntlige og skriftlige ferdigheter</i> i valgfritt programfag maskin innebærer å beskrive og forklare arbeidsoppgavene på norsk og engelsk. Det innebærer også å kunne formulere, muntlig og skriftlig, risikovurderinger og avviksrapporter. Videre dreier det seg om å kunne bruke et presist språk for å unngå feil og misforståelser. Å <i>kunne lese</i> i valgfritt programfag maskin innebærer å forstå og følge arbeids- og reparasjonsbeskrivelser, prosedyrer, håndbøker og standarder på norsk og engelsk. Videre innebærer det å kunne forstå relevant regelverk. Å <i>kunne regne</i> i valgfritt programfag maskin innebærer å foreta innstillinger på maskiner og utføre beregninger av trykk, temperatur og blandingsforhold i væsker og gasser. Det innebærer også å kunne beregne forbruk av drivstoff og olje. <i>Digitale ferdigheter</i> i valgfritt programfag maskin innebærer å bruke digitale verktøy ved planlegging, drift og operasjon, dokumentasjon og kommunikasjon. I forbindelse med overvåking, feilsøkning og innstillinger av maskiner og utstyr brukes digitalt utstyr som verktøy.										
Motorteknologi og drivstoffkilder Hovedområdet omhandler ulike motortyper og framdriftsanlegg herunder drivstoffkilder og typer som brukes på fartøy og flyttbare innretninger. Hjelpemotorer, aggregater, pumper og tanker inkludert drivstoffpåfylling og oljeoverføring inngår i hovedområdet. Hovedområdet dreier seg også om egenskaper og bruksområde til ulike drivstofftyper.										

	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne					Lærers kompetanse
Maskin1	beskrive hvordan et framdriftsanlegg er bygget opp med tilhørende hoved- og hjelpekomponenter, inkludert diesel elektrisk- og vannjetprinsipper	Samlet klasse			Borge A og D Einarson B og C	M5/ Industrimekaniker Kjølemaskinist/ motormann
Maskin2	forklare virkemåte til ulike motortyper som brukes i et framdriftsanlegg	Samlet klasse			Borge A og D Einarson B og C	M5/ Industrimekaniker Kjølemaskinist/ motormann
Maskin3	gjøre rede for motorteknologi som bruker drivstoff med lavt flammepunkt				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin4	beregne effekt på motor- og framdriftsanlegg				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin5	gjøre rede for ulike drivstofftyper som brukes og generell batteriteknologi				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskinteknisk drift og vedlikehold Hovedområdet omfatter bruk av verktøy og utstyr for service, reparasjoner og vedlikehold. Hovedområdet omhandler også styring, testing, måling og rapportering av hovedkomponenter med tilhørende aggregat. Bruk av verneteknikker og personlig sikkerhet inngår også i hovedområdet.						
	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne					Lærers kompetanse
Maskin6	gjøre rede for slukesystemer og midler som brukes i maskin- og tekniske rom				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin7	forklare drivstoffpåfylling og oljeoverføring				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann

Maskin8	gjøre rede for utstyr som brukes i service og vedlikehold av elektriske og mekaniske komponenter				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin9	forklare vedlikeholdsprosesser for framdriftsanlegg				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin10	planlegge og vurdere hvordan arbeid i lukkede rom skal utføres				Torgersen	D1 kurs ønsket

Vakttjeneste

Hovedområdet omhandler vakthold og rutiner tilknyttet maskinrom og tekniske rom. Videre inngår skipets alarminstruks, nødplaner og sikkerhetsstyringssystemer i hovedområdet. Lense og ballastoperasjoner utgjør også en del av hovedringssystem og avviksrapportering inngår også i hovedområdet.

	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne					Lærers kompetanse
Maskin11	beskrive maskinvakttjeneste inkludert daglige rutiner i maskinrommet				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin12	forklare hensikt og virkemåte til nødstrømanlegg, brannpumpe og nødlensepumpe	Samlet klasse			Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin13	planlegge og vurdere bruken av nødutstyr som finnes i maskinrommet				Einarson	Kjølemaskinist/ motormann
Maskin14	beskrive hensikten med forbedrings- og avviksrapportering				Torgersen	D1

