

ROS-analyse for LBMV

Innhold

Innhold	1
Analyseinformasjon	11
Definisjoner	12
Sannsynlighet	12
Konsekvens - Liv og helse (Samfunnsverdi)	12
Konsekvens - Omdømme	12
Konsekvens - Stabilitet (Samfunnsverdi)	12
Konsekvens - Natur og miljø (Samfunnsverdi)	12
Konsekvens - Økonomi	12
Akseptkriterier	13
Hendelser	14
Plutselig, Livstruende Vold	14
Årsaker	14
Konsekvensområde	14
Økonomi	14
Liv og helse (Samfunnsverdi)	14
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	14
Stabilitet (Samfunnsverdi)	14
Omdømme	14
Eksisterende tiltak	15
Dørlåser	15
Informasjon om "gjemmesteder"/innlåsing	15
Seksuell Trakassering	16
Årsaker	16
Konsekvensområde	16
Økonomi	16
Liv og helse (Samfunnsverdi)	16
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	16
Stabilitet (Samfunnsverdi)	16
Omdømme	16
Eksisterende tiltak	16
Opplæring	17
Håndteringsrutiner	17
Radikalisering	18
Årsaker	18
Konsekvensområde	18
Økonomi	18
Liv og helse (Samfunnsverdi)	18
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	18
Stabilitet (Samfunnsverdi)	18

Omdømme	18
Eksisterende tiltak	18
Skolen må informere elevene om faren ved radikaliserings	19
Skolen må være oppmerksom på elementer av radikaliserings	19
Skolen må oppdatere seg på dokument fra Fitjar vgs	19
Oppdater seg på dokument fra Flora vgs	19
Innrapportering i avvikssystemet	19
Pandemi/Epidemi	20
Årsaker	20
Konsekvensområde	20
Økonomi	20
Liv og helse (Samfunnsverdi)	20
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	20
Stabilitet (Samfunnsverdi)	20
Omdømme	20
Eksisterende tiltak	20
Skolen forholder seg til, og oppdaterer, utarbeidet pandemiplan	20
Forebyggende smittekontroll ved mistanke+forebyggende smittereduserende tiltak	20
Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	21
Årsaker	21
Konsekvensområde	21
Økonomi	21
Liv og helse (Samfunnsverdi)	21
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	21
Stabilitet (Samfunnsverdi)	21
Omdømme	21
Eksisterende tiltak	21
Rådgivning og oppfølging av elever	21
Sikre rammer for god kommunikasjon, og hensiktsmessig adferd	22
Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	23
Årsaker	23
Konsekvensområde	23
Økonomi	23
Liv og helse (Samfunnsverdi)	23
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	23
Stabilitet (Samfunnsverdi)	23
Omdømme	23
Eksisterende tiltak	23
Etterfølgelse av etablerte HMS tiltak	23
Interne rutiner ved ekskursionsjoner	24
Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	25
Årsaker	25
Konsekvensområde	25
Økonomi	25
Liv og helse (Samfunnsverdi)	25
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	25
Stabilitet (Samfunnsverdi)	25

Omdømme	25
Eksisterende tiltak	25
Avdelingsledere og faglærere sørger for å informere om prosedyrer og rutiner, samt sørge for at disse etterfølges	25
Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	26
Årsaker	26
Konsekvensområde	26
Økonomi	26
Liv og helse (Samfunnsverdi)	26
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	26
Stabilitet (Samfunnsverdi)	26
Omdømme	26
Eksisterende tiltak	26
Handle i tråd med tidligere gitte anbefalinger fra elev(foresatt	26
Trening og kosthold	26
Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	28
Årsaker	28
Konsekvensområde	28
Økonomi	28
Liv og helse (Samfunnsverdi)	28
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	28
Stabilitet (Samfunnsverdi)	28
Omdømme	28
Eksisterende tiltak	28
Forebyggende arbeid og forståelse + HMS	28
Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	30
Årsaker	30
Konsekvensområde	30
Økonomi	30
Liv og helse (Samfunnsverdi)	30
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	30
Stabilitet (Samfunnsverdi)	30
Omdømme	30
Eksisterende tiltak	30
Risikoreduserende tiltak fra "Akutt sykdom", "Alvorlig ulykke", og "Alvorlig sykdom"	30
Elever i kontakt med rus/narkotika	32
Årsaker	32
Konsekvensområde	32
Økonomi	32
Liv og helse (Samfunnsverdi)	32
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	32
Stabilitet (Samfunnsverdi)	32
Omdømme	32
Eksisterende tiltak	32
Holdningsskapende arbeid	32
Individspesfikk håndtering ved mistanke	33
Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom	

naturkatastrofe	34
Årsaker	34
Konsekvensområde	34
Økonomi	34
Liv og helse (Samfunnsverdi)	34
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	34
Stabilitet (Samfunnsverdi)	34
Omdømme	34
Eksisterende tiltak	34
Kontrollrutiner	34
Elever som prøver å ta selvmord	36
Årsaker	36
Konsekvensområde	36
Økonomi	36
Liv og helse (Samfunnsverdi)	36
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	36
Stabilitet (Samfunnsverdi)	36
Omdømme	36
Eksisterende tiltak	36
Aktiv rådgivning og observante lærere. Kultur for problemfri varsling. Ekstern informasjon	36
Sorg og kriser hos elever	38
Årsaker	38
Konsekvensområde	38
Økonomi	38
Liv og helse (Samfunnsverdi)	38
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	38
Stabilitet (Samfunnsverdi)	38
Omdømme	38
Eksisterende tiltak	38
Tiltak fra "Elever som prøver å ta selvmord"	38
Forberedende miljøskapende tiltak	39
Bombetrussel mot skolen	40
Årsaker	40
Konsekvensområde	40
Økonomi	40
Liv og helse (Samfunnsverdi)	40
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	40
Stabilitet (Samfunnsverdi)	40
Omdømme	40
Eksisterende tiltak	40
Fremmet et godt psykososialt miljø, samt fremme gode holdninger	41
Mottak av bekymringsmeldinger og henvendelser	41
Inntrengertrussel mot skolen	42
Årsaker	42
Konsekvensområde	42
Økonomi	42
Liv og helse (Samfunnsverdi)	42

Natur og miljø (Samfunnsverdi)	42
Stabilitet (Samfunnsverdi)	42
Omdømme	42
Eksisterende tiltak	42
Overholde prosedyrer og rutiner	43
Økt Adgangskontroll	43
Varsling	43
Båthavari	44
Årsaker	44
Konsekvensområde	44
Økonomi	44
Liv og helse (Samfunnsverdi)	44
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	44
Stabilitet (Samfunnsverdi)	44
Omdømme	44
Eksisterende tiltak	45
Grunnleggende overlevering av kunnskap	45
Pålagte rutiner og prosedyrer for skolebåt	45
Mann over bord	46
Årsaker	46
Konsekvensområde	46
Økonomi	46
Liv og helse (Samfunnsverdi)	46
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	46
Stabilitet (Samfunnsverdi)	46
Omdømme	46
Eksisterende tiltak	46
Rutiner/prosedyrer + Risikoanalyse	46
For dårlig maritim undervisning	48
Årsaker	48
Konsekvensområde	48
Økonomi	48
Liv og helse (Samfunnsverdi)	48
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	48
Stabilitet (Samfunnsverdi)	48
Omdømme	48
Eksisterende tiltak	48
Oppdatere læremidler	48
Sikre fagkompetanse til maritime lærere	49
Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	50
Årsaker	50
Konsekvensområde	50
Økonomi	50
Liv og helse (Samfunnsverdi)	50
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	50
Stabilitet (Samfunnsverdi)	50
Omdømme	50
Eksisterende tiltak	50

HMS kurs og oppstartsinstruksjon	50
Skade/nedetid på større utstyr	52
Årsaker	52
Konsekvensområde	52
Økonomi	52
Liv og helse (Samfunnsverdi)	52
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	52
Stabilitet (Samfunnsverdi)	52
Omdømme	52
Eksisterende tiltak	52
Serviceavtaler og jevnlig vedlikehold	52
Branntilløp	54
Årsaker	54
Konsekvensområde	54
Økonomi	54
Liv og helse (Samfunnsverdi)	54
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	54
Stabilitet (Samfunnsverdi)	54
Omdømme	54
Eksisterende tiltak	54
Jevnlig vedlikehold av anlegg og utstyr	54
Kontroll på brennbart materiale/ryddighet	55
HMS kurs - Veiledning for bruk	55
Tilgjengelighet av brannbok, brannrunder, brannopplæring, brannøvelser	55
Manglende overordnet økonomistyring/rammer	56
Årsaker	56
Konsekvensområde	56
Økonomi	56
Liv og helse (Samfunnsverdi)	56
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	56
Stabilitet (Samfunnsverdi)	56
Omdømme	56
Eksisterende tiltak	56
Besørge jevnlig purring og oppfølging av VLFK	56
Intern kontroll	57
Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	58
Årsaker	58
Konsekvensområde	58
Økonomi	58
Liv og helse (Samfunnsverdi)	58
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	58
Stabilitet (Samfunnsverdi)	58
Omdømme	58
Eksisterende tiltak	58
Følge interne prosedyrer/rutiner og eksterne, offisielle råd og retningslinjer	58
Holdningsfremmende arbeid	59
Trafikkulykke utenfor skolen	60
Årsaker	60

Konsekvensområde	60
Økonomi	60
Liv og helse (Samfunnsverdi)	60
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	60
Stabilitet (Samfunnsverdi)	60
Omdømme	60
Eksisterende tiltak	60
Salting og strøing	60
Vedlikehold av vei	61
Informasjon om forhold utenfor skolen	61
Syreskader	62
Årsaker	62
Konsekvensområde	62
Økonomi	62
Liv og helse (Samfunnsverdi)	62
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	62
Stabilitet (Samfunnsverdi)	62
Omdømme	62
Eksisterende tiltak	62
Informere om HMS regler og interne prosedyrer/rutiner	62
Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	64
Årsaker	64
Konsekvensområde	64
Økonomi	64
Liv og helse (Samfunnsverdi)	64
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	64
Stabilitet (Samfunnsverdi)	64
Omdømme	65
Eksisterende tiltak	65
Holde verkstedet mer ryddig. Rydde etter hver økt. Bedre rutiner rydding.	65
Lærere må kontrollere anlegg og brennevogn ukentlig	65
2 lærer system	65
Lærere påse aktiv bruk av skjerming	65
Fokus på området ved innledende HMS kurs	65
Skade i gymsal	66
Årsaker	66
Konsekvensområde	66
Økonomi	66
Liv og helse (Samfunnsverdi)	66
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	66
Stabilitet (Samfunnsverdi)	66
Omdømme	66
Eksisterende tiltak	66
God nok instruksjon	66
Kontroll av utstyr	67
Datanettverk/systemer nede	68
Årsaker	68
Konsekvensområde	68

Økonomi	68
Liv og helse (Samfunnsverdi)	68
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	68
Stabilitet (Samfunnsverdi)	68
Omdømme	68
Eksisterende tiltak	68
Besørge god kommunikasjon med entreprenør	69
Følge opplæringsrutiner	69
Jordskjelv	70
Årsaker	70
Konsekvensområde	70
Økonomi	70
Liv og helse (Samfunnsverdi)	70
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	70
Stabilitet (Samfunnsverdi)	70
Omdømme	70
Eksisterende tiltak	70
Ingen tiltak mulig i eksisterende bygg	70
Svikt i systemer for vann, strøm, transport	71
Årsaker	71
Konsekvensområde	71
Økonomi	71
Liv og helse (Samfunnsverdi)	71
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	71
Stabilitet (Samfunnsverdi)	71
Omdømme	71
Eksisterende tiltak	71
Ha kontroll over meldinger om sterk vind, oversvømmelse mv.	71
Ha kontroll over hva som skjer i nærmiljøet til skolen av arbeider	71
Matforgiftning basert på kantinemat	72
Årsaker	72
Konsekvensområde	72
Økonomi	72
Liv og helse (Samfunnsverdi)	72
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	72
Stabilitet (Samfunnsverdi)	72
Omdømme	72
Eksisterende tiltak	72
Følge handlingsplan kantine	72
Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	74
Årsaker	74
Konsekvensområde	74
Økonomi	74
Liv og helse (Samfunnsverdi)	74
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	74
Stabilitet (Samfunnsverdi)	74
Omdømme	74
Eksisterende tiltak	74

Etterlevelse av rutiner	74
Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	75
Årsaker	75
Konsekvensområde	75
Økonomi	75
Liv og helse (Samfunnsverdi)	75
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	75
Stabilitet (Samfunnsverdi)	75
Omdømme	75
Eksisterende tiltak	75
Etterfølgelse av rutiner	75
Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	76
Årsaker	76
Konsekvensområde	76
Økonomi	76
Liv og helse (Samfunnsverdi)	76
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	76
Stabilitet (Samfunnsverdi)	76
Omdømme	76
Eksisterende tiltak	76
Etterlevelse av rutiner	76
Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	77
Årsaker	77
Konsekvensområde	77
Økonomi	77
Liv og helse (Samfunnsverdi)	77
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	77
Stabilitet (Samfunnsverdi)	77
Omdømme	77
Eksisterende tiltak	77
La utstyr være innelåst før bruk + Lærer instruerer før oppgave påbegynnes, og veileder underveis	77
M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	78
Årsaker	78
Konsekvensområde	78
Økonomi	78
Liv og helse (Samfunnsverdi)	78
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	78
Stabilitet (Samfunnsverdi)	78
Omdømme	78
Eksisterende tiltak	78
Instruer i bruk av verneutstyr, utstyr, og fortøyningsoperasjoner før iverksettelse av arbeid	79
Male dekk. Bruke sand. Spyle dekk med saltvann ved frost.	79
Følge, samt orientere om, rutiner ved varmt arbeid	79
Sjekke fortøyning og fending nøyte for man forlater anlegg og kai	79
Risiko	80
Restrisiko etter evaluering	99

Matriser	103
Økonomi	103
Matrise - Før	103
Matrise - Etter	106
Matrise - Før og etter	109
Liv og helse (Samfunnsverdi)	112
Matrise - Før	113
Matrise - Etter	116
Matrise - Før og etter	119
Natur og miljø (Samfunnsverdi)	122
Matrise - Før	122
Matrise - Etter	126
Matrise - Før og etter	129
Stabilitet (Samfunnsverdi)	132
Matrise - Før	132
Matrise - Etter	136
Matrise - Før og etter	139
Omdømme	142
Matrise - Før	142
Matrise - Etter	146
Matrise - Før og etter	149
Oppsummering	153
Restrisiko	154
Vedlegg	156

ROS-analyse for LBMV

Registreres av : Eirik Ørn

Fullført : 29.11.2021 13:24:08

Analyseinformasjon

Hensikt/Mål

ROS-analyse skal danne grunnlaget for en helhetlig risiko- og sårbarhetsanalyse for Vestland Fylkeskommune hva gjelder HMS, via planer fra de individuelle skoler.

Denne ROS-analyse vurderer LBMV som sådan, samt Fagskolen sin virksomhet i samme lokaler. Analysen vedrører ansatte og elever/studenter. Analysen har identifisert ulike forebyggende tiltak for å redusere risiko.

Bakgrunn

LBMV har i tillegg, jfr DNVGL-ST-0029, 2017 versjon, årsaksanalyser for skolens ulike virksomhetsområder.

Analysen utføres ved å kartlegge uønskede hendelser, og anslå sannsynlighet og konsekvens for hendelsene.

Beskrivelse

Ved hjelp av analysen kan en identifisere behov for iverksetting av risikoreducerende tiltak. Analysen vil gjøre oss mer bevisste og vil hjelpe oss med å prioritere og ta gode avgjørelser i beredskapsarbeidet.

Sammen med områdespesifikke risikoanalyser (se "Bakgrunn"), Beredskapsplan, Pandemiplan, og andre planer, dannes et overordnet, og samtidig detaljert, bilde av risiko som kan forebygges, tiltak ved utløst hendelse hvor risikoreduksjon ikke har fungert, samt restrisiko.

Tiltak etter inntrådte hendelser håndteres i Beredskapsplan via tiltakskort. Disse reduserer omfanget av, samt kritisk nivå på, hendelsen. Oppfølgingstiltak fra ROS håndteres via tilhørende Handlungsplaner. ROS analyser oppdateres minimum 1 gang pr. år.

Risikomatriser viser vurdert risiko for hver hendelse. Rødt/gult bør pålegges tiltak. Risikoreducerende tiltak flytter risiko til grønt. Noe risiko aksepteres etter at risikoreducerende tiltak er gjennomført (RESTRISIKO).

Analysemedlemmer (Navn, Enhet, Rolle)

Eirik Ørn , LAK - Stab , Ansvarlige

Definisjoner

Sannsynlighet

1. **Lite sannsynleg** 1 gong pr. 5 år eller sjeldnare
 2. **Noko sannsynleg** 1 gong pr. 2 år
 3. **Ganske sannsynleg** Fleire gongar pr. år
 4. **Svært sannsynleg** Fleire gongar pr. månad
-

Konsekvens - Liv og helse (Samfunnsverdi)

1. **Ubetydeleg** Ingen/små personskader
 2. **Moderat** Få/små personskader.
- Medisinsk behandling
3. **Alvorleg** Alvorlege personskader - mulig uførhet.
 4. **Katastrofal** Personskade som medfører død eller varige mên. Mange skadde.
-

Konsekvens - Omdømme

1. **Ubetydeleg** Kan føre til tap av anseelse eller integritet (døme kompromittering av opplysninger den registrerte oppfatter som følsomme).

Mindre eller ingen konsekvenser for verksemda.

Tap av omdømme på personnivå.

2. **Moderat** Kan føre til tap av anseelse eller integritet (døme kompromittering av opplysninger den registrerte oppfatter som krenkende, eller som andre kan gjøre nytte av).

Tap av omdømme i eininga.

3. **Alvorleg** Kan føre til alvorleg tap av anseelse og integritet.

Tap av omdømme for avdelinga.

4. **Katastrofal** Alvorleg tap av anseelse eller integritet som påvirkar liv, helse eller økonomi.

Tap av omdømme for fylkeskommunen.

Konsekvens - Stabilitet (Samfunnsverdi)

1. **Ubetydeleg** Fylkeskommunen klarer ikke å levere tjenester i tide som berører enkelt individ. Dette fører til mindre forstyrrelser i dagliglivet og forsinkelse i dekning av grunnleggende behov for enkelt individ.
 2. **Moderat** Fylkeskommunen klarer ikke å levere tjenester i tide som berører mange. Dette fører til mindre forstyrrelser i dagliglivet og forsinkelse i dekning av grunnleggende behov.
 3. **Alvorleg** Fylkeskommunen klarer ikke å levere viktige tjenester som berører mange. Dette fører til store forstyrrelser i dagliglivet og forsinkelse i dekning av grunnleggende behov.
 4. **Katastrofal** Fylkeskommunen klarer ikke å levere kritiske tjenester som berører mange. Dette fører til omfattende forstyrrelser i dagliglivet og dekning av grunnleggende behov.
-

Konsekvens - Natur og miljø (Samfunnsverdi)

1. **Ubetydeleg** Ingen skader på materiell eller miljø
 2. **Moderat** Ubetydelige miljøskader
 3. **Alvorleg** Miljøskader som krever tiltak
 4. **Katastrofal** Langvarig og omfattende miljøskade
-

Konsekvens - Økonomi

1. **Ubetydeleg** Hendinga kan medføre økonomiske tap, men som kan gjenopprettes.
Tap opptil NOK 50 000,- / 1 % av driftsbudsjett
 2. **Moderat** Hendinga kan medføre betydelige økonomiske tap, men som kan gjenopprettes.
Tap opptil NOK 500 000,- / inntil 5% av driftsbudsjett
 3. **Alvorleg** Kan medføre betydelige økonomisk tap.
Tap opptil NOK 8 000 000,- / inntil 10% av driftsbudsjett
 4. **Katastrofal** Tap som kan være uopprettelige.
Tap mer enn NOK 8 000 000,- / over 10 % av driftsbudsjettet
-

Akseptkriterier

Konsekvensområde	Akseptanse
------------------	------------

Liv og helse	
--------------	--

(Samfunnsverdi)	Alvorleg
-----------------	----------

Natur og miljø	
----------------	--

(Samfunnsverdi)	Alvorleg
-----------------	----------

Omdømme	Alvorleg
---------	----------

Økonomi	Alvorleg
---------	----------

Stabilitet	
------------	--

(Samfunnsverdi)	Katastrofal
-----------------	-------------

Hendelser

Plutselig, Livstruende Vold



Årsaker

Elev initierer plutselig, livstruende vold - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Ansatt initierer plutselig, livstruende vold - Lite sannsynleg

Beskrivelse

"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold - Lite sannsynleg

Beskrivelse

"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold - Noko sannsynleg

Beskrivelse Vedrører personer som ikke er invitert inn i bygget/ikke har noen tilknytning til virksomheten, og/eller dens interessenter. Kan være narkomane, psykisk ustabile, eller tilhørende andre kategorier.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Begrunnelse Kan medføre redusert innsøking av elever, samt redusert ønsket tilknytning fra bedrifter (som ikke vil assosiere hendelser med deres produkter).

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Katastrofal

Begrunnelse Livstruende vold kan medføre alvorlige skader, og potensielt død

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Begrunnelse Plutselig, livstruende vold påvirker holdninger i samfunnet

Omdømme

Konsekvens Moderat

Begrunnelse Kan medføre redusert inntak til skolen, og mindre tilknytning fra bedrifter.

Eksisterende tiltak

Dørlåser

Beskrivelse

Dørene til skolen er åpne i skoletiden. Ved å ha dem lukket (inngang via elevkort), kan adgang for personer som ikke tilhører skolen reduseres.

Informasjon om "gjemmesteder"/innlåsing

Beskrivelse

Ansatte må informeres på forhånd hva som er fornuftig handlingsmåte hvis det kan være faktorer som vil kunne indikere utløp av vold. Beredskapsplan tilsier innelåsing på kontor. Den ansatte/elev bør også gjøre seg opp en mening om avlåsingmuligheter.

Seksuell Trakassering

Seksuell trakassering fra ansatt mot elev, fra ansatt mot ansatt, fra elev mot elev. 1-1, eller Flere-1, eller Flere-Flere.



Årsaker

Ønske om seksuelt samkvem - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Oppmerksomhetsbehov - Noko sannsynleg

Beskrivelse Ikke alle oppfatning av seksuell trakassering trenger å være basert i et reelt ønske om seksuelt samkvem. Noen individer kan ha ulike nivåer av oppmerksomhetsbehov, som søkes inndeckt i ulike handlinger, bla. oppfattet seksuell trakassering.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Hvis skolen har oppfattet seksuell trakassering god over det som er normalt, så kan dette påvirke fremtidig inntak til skolen. Dårligere inntak gir dårligere ramme for skolen, og kan medføre oppsigelser mv. Videre kan det være mulighet for at berørte parter fremmer søksmål.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Ofre av seksuell trakassering opplever belastningen forskjellig. Noen bryr seg ikke, noen har ulike nivåer av irritasjon, og noen får ulike nivåer av dysfunksjonalitet i psykisk helse.

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Beskrivelse Med mindre omfanget av seksuell trakassering er veldig omfattende, eller det er pågående søksmål, så anses stabiliteten ikke å være videre truet.

Omdømme

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Omdømmet til skolen vil kunne bli skadet hvis omfanget av seksuell trakassering er stort nok, eller skolen ikke håndterer ethvert nivå av seksuell trakassering godt nok, eller hvis det er høyt trykk i media mot skolen.

Eksisterende tiltak

Opplæring

Beskrivelse

Skolen må ha rutiner for å informere ansatte og elever om seksuell trakassering. Definisjon, forebygging, og hva man gjør hvis man utsettes for seksuell trakassering/ser andre utsettes for seksuell trakassering. Vedrører også seksuell trakassering i sosial media.

Håndteringsrutiner

Beskrivelse

Skolen må ha rutiner for å håndtere innmelding av påvist seksuell trakassering, eller mistanke om seksuell trakassering.

Jamfør rutine i VLFK: "SEKSUELL TRAKASSERING - LIKESTILLINGS- OG DISKRIMINERINGSOMBUDET".

Skolen har sertifisert avvikssystem hvor avvik kan innmeldes av alle ansatte og elever.

[Seksuell trakassering - Likestillings- og diskrimineringsombudet](#)

Radikalisering

Radikalisering kan forekomme på enhver skole. Ofte er sosiale, elektroniske, kanaler drivere for radikalisering.



Årsaker

Radikale elever på skolen - Noko sannsynleg

Beskrivelse Den direkte årsak til radikalisering kan være radikale elever på skolen. Hvis man skal gå videre i analysearbeidet, så må det foretas en dypere årsaksanalyse der avdekker underliggende behov, og årsaker, til radikale holdninger. Denne analysen vil gå utover pragmatiske muligheter innenfor denne risikoanalyse, og det vil heller ikke være skolens mandat å foreta inngripen hva gjelder sådanne underliggende faktorer.

Radikal informasjon i benyttede sosiale medier - Ganske sannsynleg

Beskrivelse Radikal informasjon i sosiale medier, og internett forøvrig, kan være en driver for radikalisering.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse Radikalisering, hvor konsekvens vil være et angrep på skolen, vil kunne medføre store økonomiske konsekvenser i form av ødelagt bygningsmasse, og manglende mulighet for levering av tjeneste fra skolen ansatte.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Katastrofal

Beskrivelse Radikalisering, hvor konsekvens kan være et angrep på skolen, vil kunne medføre tap av liv.

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse Levering av tjenester vil, mest sannynlig, bli påvirket hvis skolen utsettes for angrep.

Omdømme

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse Omdømmet til skolen vil kunne bli svekket hvis det viser seg at skolen ikke har gjort handlinger forenelig med forebygging, og avdekking, av radikalisering, forut for et angrep.

Eksisterende tiltak

Skolen må informere elevene om faren ved radikaliserings

Beskrivelse

Kvalitetsleder vet ikke p.t. om dette gjøres. Dette må avklares i Ledermøte.

Skolen må være oppmerksom på elementer av radikaliserings

Beskrivelse

Skolens ansatte må, i den grad det er mulig, følge med på diskusjoner og interesseområder til elever, for - om mulig - avdekke elementer av potensiell radikaliserings. Hvis sådanne elementer avdekkes, så må skolens ledelse informeres.

Skolens ledelse må deretter iverksette tiltak.

Skolen må oppdatere seg på dokument fra Fitjar vgs

Beskrivelse

Fitjar vgs har laget en veileder opp i mot ekstremisme. Skolens ledelse bør ta stilling til denne.

[Forebygging av radikalisme og valdeleg ekstremisme Fitjar vgs](#)

Oppdater seg på dokument fra Flora vgs

Beskrivelse

Flora vgs har etablert et ROS dokument om radikaliserings. Skolens ledelse bør oppdatere seg på dette dokumentet.

Innrapportering i avvikssystemet

Beskrivelse

Mistanke fra elever/ansatte om radikaliserings kan innrapporteres i avvikssystemet, hvor aviket vil bli behandlet.

Pandemi/Epidemi



Årsaker

Ekstern initiert pandemi/epidemi - Noko sannsynleg

Beskrivelse Eksternt initiert pandemi/epidemi, som Corona, kan inntreffe. Årsaker til slike pandemier/epidemier kan være virus.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Alvorleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Skolen forholder seg til, og oppdaterer, utarbeidet pandemiplan

Forebyggende smittekontroll ved mistanke+forebyggende smittereduserende tiltak

Trusler - Vold mot Elev eller Lærer



Årsaker

Ustabil elev - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Rådgivning og oppfølging av elever

Beskrivelse

Elever med inngående risikoprofil (barnevernselever, elever med ustabile hjem, elever med psykiske problemer) må følges tett av rådgiver og skole, i samarbeid med aktuelle etater og tildelte ressurser. Jmfør "Handlingsplan for å sikre elevene ved Laksevåg og Bergen Maritime et godt fysisk og psykososialt miljø". Handlingsplanen vedlikeholdes av rådgiver. Tiltaksplan vedrørende handlingsplanen gjennomgås årlig i Ledelsens Gjennomgang.

Sikre rammer for god kommunikasjon, og hensiktsmessig adferd

Beskrivelse

Skolens ledelse, og skolens ansatte, må legge til rette for god og åpen dialog mellom tilsatte og elever, samt legge til rette for ytringsmuligheter der dette er hensiktsmessig og nødvendig. Det må være lav terskel for elev hva gjelder kontakt med ansatt, eller ledelse, i saker som har påvirkning opp i mot fysisk, og/eller psykisk helse. Rådgiver må være tilgjengelig for konsultasjon. Avvikssystemet til skolen kan benyttes for innrapportering av hendelser som elevene finner ubehagelig/unødvendige. En kombinasjon av disse tiltak anses å kunne redusere risiko for hendelser mellom elev-elev/ansatt-elev, som kan medføre vold.

Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)



Årsaker

Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon. - Noko sannsynleg
Beskrivelse Diverse konkrete årsaker kan medføre alvorlig ulykke. Skolen kan gjøre lite hva gjelder hendelser før skolestart, og etter skolestart.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Etterfølgelse av etablerte HMS tiltak

Beskrivelse

Skolen har etablerte prosedyrer og rutiner for HMS. Disse ligger i skolens interne Kvalitetssystem. Ansvarlige lærere

informerer om HMS prosedyrer ved skolestart, og før potensielt farlig arbeid. Alle prosedyrer og rutiner skal følges. Avvik meldes inn i skolens interne Avikssystem. Etterfølgelse av etablerte HMS tiltak reduserer risiko for alvorlige ulykker betraktelig. HMS oppslag henger på diverse verksted.

Interne rutiner ved ekskursjoner

Beskrivelse

Skolens ansatte følger vedtatte interne rutiner. Gjennomføring av disse skal hindre alvorlige ulykker.

Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt



Årsaker

Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Avdelingsledere og faglærere sørger for å informere om prosedyrer og rutiner, samt sørge for at disse etterfølges

Akutt sykdom - Elev/Tilsatt



Årsaker

Underliggende/etablert sykdom eskalerer - Noko sannsynleg

Beskrivelse F.eks. epilepsi, diabetes, astma, allergi

Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreier - Lite sannsynleg

Beskrivelse Akutt sykdom/anfall inntreier basert på et sykdomsbilde som elev/tilsett ikke på forhånd er klar over

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Handle i tråd med tidligere gitte anbefalinger fra elev/foresatt

Trening og kosthold

Beskrivelse

Skolen , via gymlærere, kan informere om viktigheten av trening og kosthold, samt søvn, som grunnlag for god helse, som vil kunne redusere risiko for akutt sykdom.

Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt



Årsaker

Underliggende sykdomsvariabler - Noko sannsynleg

Beskrivelse Elever og ansatte kan bli diagnostisert med alvorlig sykdom

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Forebyggende arbeid og forståelse + HMS

Beskrivelse

Alvorlig sykdom kan inntre både på det psykiske, og fysiske plan. Alvorlig sykdom på det psykiske plan kan ha mange

årsaker, men et generelt godt miljø på skolen, høy toleranse for dialog, og muligheter til rapportering, vil virke forebyggende. Skolen har trivselsregler. Avvik kan meldes i avvikssystem. Alvorlig fysisk sykdom er vanskelig å forebygge. Det beste skolen kan gjøre er å legge til rette for et godt fysisk arbeidsmiljø, gjennom forebyggende HMS, samt tilpasning av arbeidsplass og -situasjon.

Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid



Årsaker

Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse Omdømme kan bli skadet alvorlig hvis brått dødsfall skyldes alvorlig ulykke. Omdømme blir skadet mindre hvis brått dødsfall skyldes alvorlig sykdom, eller akutt sykdom.

Eksisterende tiltak

Risikoreduserende tiltak fra "Akutt sykdom", "Alvorlig ulykke", og "Alvorlig sykdom"

Beskrivelse

Brått dødsfall forebygges mest hensiktsmessig ved å følge risikoreducerende tiltak, som allerede er gjennomgått under

"Akutt Sykdom", "Alvorlig ulykke", og "Alvorlig sykdom".

Videre kan skolen, proaktivt, henvise til helsetjenester.

Elever i kontakt med rus/narkotika



Årsaker

Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever) - Ganske sannsynlig

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Holdningsskapende arbeid

Beskrivelse

Det beste risikoreducerende tiltak vil være holdningsskapende adferd. Dette utføres internt, samt via eksterne aktører.

Ved skolestart har helsesøster og rådgiver informasjon i klassene om emnene. Videre har VG1 VIP program. Politiet informerer også periodisk om dette.

Individspesifikk håndtering ved mistanke

Beskrivelse

Rådgiver, i samarbeid med aktuell avdelingsleder, har tradisjonelt vært flink til å gripe tak i problemer hos elevene på et tidlig tidspunkt, både ved mistanke om forsømmelse/misbruk eksternt, og internt på skolen. Dette har en risikoreduerende funksjon.

Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe



Årsaker

For dårlig kontroll fra lærere sin side - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Kidnapping - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Kontrollrutiner

Beskrivelse

Skolen har tiltakskort med forberedende tiltak, til bruk ved ekskursjoner i utlandet. Tilsvarende gjør seg ikke gjeldende for innenlands aktivitetsdag/ekskursjon. Det viktigste forebyggende element vil dog være å ha nedtegnet oversikt over hvilke elever som er med, samt ha faste sjekkpunkt i løpet av turen hvor man teller opp. Videre planlegging av områdebevegelse på forhånd, og beskjed om hva man gjør hvis man kommer bort. Lærers telefonnummer bør gis til elevene.

Utenriksdepartementets sider bør sjekkes før reise til andre land, samt offisielle reiseråd.

Elever som prøver å ta selvmord



Årsaker

Psykisk problematikk - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Katastrofal

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Aktiv rådgivning og observante lærere. Kultur for problemfri varslings. Ekstern informasjon

Beskrivelse

Forsøk på selvmord kan utløses av diverse psykiske faktorer. Aktiv rådgivning gjennom skoleåret vil være viktig for å

forebygge, og redusere risiko. Videre bør det være høy toleranse innad i kollegiet for varsling fra lærer til ledelse om forhold man mener kan ha betydning. Skolen har videre VIP introduksjon på VG1, med fokus på psykisk helse. Elever kan melde inn forhold i avvikssystemet, og det bør også være høy toleranse for melding fra elev til lærer om aktuelle forhold. Eksterne forelesere kan med fordel inviteres inn for å informere om psykisk helse.

Sorg og kriser hos elever



Årsaker

Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen - Lite sannsynleg

Beskrivelse Her vil fokus være på skolesituasjonen. Hvis en elev/tilsatt eksempelvis har tatt selvmord, så vil denne årsaken kunne tre i kraft. Videre vil en terroraksjon, eller gisseltaking/trusselsituasjon, med uønskede konsekvenser kunne utløse sorg/krise.

Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen - Noko sannsynleg

Beskrivelse Her inkluderes hendelser utenfor skolen. Eksempelvis dødsfall i familien til en elev. Dette vil kunne utløste sorg og krise hos berørte elever, avhengig av personlig relasjon, og personlig toleransegrense. Kriser og sorg kan også inntre hvis en gruppe enkelte elever har sympatier til har opplevd noe negativt; eksempelvis at en demonstrasjonsgruppe elevene sympatiserer med har blitt skadet av politiet.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Tiltak fra "Elever som prøver å ta selvmord"

Beskrivelse

Tiltak fra "Elever som prøver å ta selvmord" vil kunne redusere risiko for selvmord, og dermed påfølgende kriser hos elevene.

Forberedende miljøskapende tiltak

Beskrivelse

Elevråd, og skolen forøvrig, må forsøke å legge til rette for godt samkvem, og godt samhold og kommunikasjon. Ved å etablere en grunnlinje for omsorg, vil mulige kriser kunne håndteres bedre hvis de oppstår.

Bombetrussel mot skolen



Årsaker

Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte. - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Begrunnelse Alle konsekvensområder er vurdert ut i fra hendelsen "Bombetrussel mot skolen". En bombetrussel i seg selv, uten utløsende bombe, vil ha utetydelige konsekvenser. Det er først hvis bomben går av at konsekvensbildet endrer seg. Da vil økonomi, liv og helse, stabilitet, samt omdømme, bli sterkt påvirket.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Fremmet et godt psykososialt miljø, samt fremme gode holdninger

Beskrivelse

Det beste skolen kan gjøre for å redusere risiko for bombetrussel, vil være å skape et godt psykososialt miljø, samt fremme gode - inkluderende - holdninger. Videre må det være god takhøyde for å fremme problematikk inn mot lærere, mot ledelse, og mot andre relevante aktører i skolebildet. Problematikk kan meldes inn i skolens avvikssystem for behandling, med tilbakemelding til melder.

Mottak av bekymringsmeldinger og henvendelser

Beskrivelse

Ansatt som mottar bekymringsmeldinger, eller henvendelser, relatert til potensiell problematikk må umiddelbart gi beskjed til ledelsen, som snarlig behandler informasjonen, og deretter iverksetter de nødvendige tiltak.

Inntrengertrussel mot skolen

Uvedkommende person tar seg inn på skolens område, og trusler fremsettes.

Det er forskjellige nivåer av årsaker.

Hvorfor en person VELGER å utgjøre en inntrengertrussel, d.v.s. intern motivasjon.

Hvorfor det er MULIG FOR en person å komme seg inn på skolen med motivasjon om inntrengning og trusler.



Årsaker

Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen - Ganske sannsynleg

Beskrivelse Basert på historiske hendelser, så burde sannsynlighet vært satt til "lite sannsynlig". Det er dog ikke noe i veien for at risikobildet er et annet. Det kan være tilfældigheter som har medført ingen historiske hendelser. På generell basis vil adgangskontrollen på en skole være et hinder for potensielle inntrengere/uautorisert personell.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Moderat

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Katastrofal

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Overholde prosedyrer og rutiner

Beskrivelse

Skolen har eget KS med prosedyrer og rutiner. I tillegg arbeider rådgiver aktivt opp i mot paragraf 9A, og elevens velferd forøvrig. Skolen forholder seg til alle nødvendige regler. Misfornøyde elever og foresatte, samt ansatte, har mulighet til å innrapportere avvik.

Ved å fortsatt etterlever ovenfornevnte, reduserer risiko for inntrengertrusel grunnet opparbeidet historisk motivasjon basert på behandling fra skolen.

Økt Adgangskontroll

Beskrivelse

Skolen kan beskrives som en "åpen" skole, d.v.s. at den er åpen for "alle" fra 0630 til 1530. Utenom disse tidspunkt kreves adgangskort/nøkkel. Sannsynligheten for inntrengning er mye større innenfor generell åpningstid, da effekten av trusler da vil være atskillig større enn utenom åpningstid. Andre skoler, f.eks. Amalie Skram, har installert porter for å begrense inngang fra uvedkommende til ulike etasjer. Det bør vurderes om det skal installeres adgangskontroll mellom etasjer for å redusere potensiell inntrengning. Dette vil kunne redusere risiko.

Varsling

Beskrivelse

Skolens ansatte og elever bør oppfordres til å varsle skolens ledelse hvis ukjente personer vandrer rundt på skolen.

Historisk sett har lærere vært flinke til å stoppe potensielle inntrengere, med påfølgende eskortering ut av bygget.

Båthavari

Skolen har en skolebåt. Denne kan grunnstøte.



Årsaker

Manglende vedlikehold av skrog mv. - Lite sannsynleg

Beskrivelse Skolen har jevnlig vedlikeholdsintervaller. Videre utføres årlige inspeksjoner av Sjøfartsdirektoratet.

Feilnavigering - Noko sannsynleg

Beskrivelse Feilnavigering har tidligere medført grunnstøting. Ny feilnavigering kan medføre ny grunnstøting.

Dårlig vær (storm etc.) - Lite sannsynleg

Beskrivelse Grunnstøting kan skje i dårlig vær. Ansvarlig skipper tar dog ikke båt/elever ut i dårlig vær. Denne årsak er dermed lite sannsynlig.

Påkjørsel av annet fartøy - Lite sannsynleg

Beskrivelse Ansvarlige skippere er erfarne. Båten går i begrenset farvann. Påkjørsel kan dog skje hvis skipper på nærliggende båt blir uvel, eller er uerfaren.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Beskrivelse Økonomiske konsekvenser anses ubetydelige, da båten er forsikret.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Elevers helse kan, teoretisk sett, bli påvirket. Dog er elever sjelden med på tokt i forhold som er beskrevet tidligere. Hvis elever er med på tokt, så navigerer man i "trygt" farvann. Videre tar man, på generell basis, ikke elever med i dårlig vær. Ansatte (skipper/motorsjef) kan bli skadet hvis fartøyet navigeres i forhold som nevnt under årsaker.

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Beskrivelse En grunnstøting kan medføre utslipp av diesel.

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Beskrivelse Vil ikke gi videre konsekvenser for stabilitet, all den tid båten driftes som en integrert, men isolert, del av maritimt undervisningsopplegg, og en grunnstøting vil dermed ikke ha konsekvenser utover maritime fag. Skolebåten er også et "gode", og er strengt tatt ikke nødvendig for å overholde krav vedrørende maritim undervisning.

Omdømme

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Under normale omstendigheter vil en grunnstøting av båten ikke medføre særlig pressedekning, og den vil heller ikke bli annonsert særskilt ut til personer som ikke har direkte tilknytning til båten. Det er først hvis båten synker, og/eller det er stor personskafe, at omdømmet kan bli svekket.

Eksisterende tiltak

Grunnleggende overlevering av kunnskap

Beskrivelse

I tråd med eksisterende praksis, påhviler det skipper og motorsjef å overlevere nødvendig informasjon vedrørende båtens operasjonsmodus og særegenheter, med videre, til påtroppende skippere og motorsjefer/motorpassere. Skolen må besørge at denne overlevering er "god nok". Kvalitetsleder er ukjent med hvorvidt overlevering skjer skriftlig. Eksisterende skipper kontaktes ad dette.

Pålagte rutiner og prosedyrer for skolebåt

Beskrivelse

Skolebåten har et eget Kvalitetssystem, levert av Maritime Engineering. I dette systemet ligger alle rutiner og prosedyrer som brukere av skolebåten er pliktige å forholde seg til. Disse rutiner og prosedyrer vil redusere omfanget av mulige risikosituasjoner.

Mann over bord



Årsaker

Dårlig vær - Lite sannsynleg

Beskrivelse Se beskrivelse under "Båthavari/Dårlig vær"

Manglende etterlevelse av rutiner - Noko sannsynleg

Beskrivelse Hvis rutiner og prosedyrer ikke overholdes om bord, så kan man risikere en "mann over bord" situasjon

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Katastrofal

Beskrivelse "Mann over bord" kan i verste fall medføre tap av liv.

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Avhengig av i hvor stor grad rutiner og prosedyrer ikke har blitt etterfulgt. Hvis "mann over bord" er et resultat av høy neglisjering av rutiner/prosedyrer, så vil omdømmetapet for skolen kunne bli stort. Hvis "mann over bord" er et resultat av tilfældighet, eller mindre glipp i rutiner/prosedyrer, så vil omdømmetapet kunne bli mindre.

Eksisterende tiltak

Rutiner/prosedyrer + Risikoanalyse

Beskrivelse

1. Elever, samt andre brukere av båten, må informeres om gjeldende rutiner og prosedyrer
2. Elever, samt andre brukere av båten, må etterleve gjeldende rutiner og prosedyrer
3. Det må foretas årlige risikoanalyser av båt og havn, samt vernerunder.

JAMFØR dokumenter i KS:

1. "Risikovurdering 2020 - M/S Maritimen og Davanger"
2. "Revisjonsplan 2020 inkludert vernerunder"

Vernerunder utføres av HVO, samt representant for ledelsen/bruker. Etter alle vernerunder noteres det avvik på tiltaksskjema. Tiltaksskjema følges opp, og lukkes.

For dårlig maritim undervisning

Det er nivå krav i DnV Standard



Årsaker

For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Lærere uten god nok fagkompetanse - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Lærere uten motivasjon - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Oppdatere læremidler

Beskrivelse

Maritime lærere har tidligere hatt innvendinger mot kvalitet på lærebøker/læremidler. Det var vanskelig å finne bøker som håndterte alle læreplanmål godt nok. Nye læreplaner til yrkesfag skal ut til høring høst 2020. Nye læreplaner kan muligvis redusere risiko.

Sikre fagkompetanse til maritime lærere

Beskrivelse

Det er krav i DnV standard om oppdatering av kunnskap, på jevnlig basis. Dette har også blitt påpekt i form av avvik fra ekstern revisor. For å lukke avvik ble en kompetansematrise laget, samt prosedyre/rutine for å sikre jevnlig oppdatering av kunnskap opp i mot endringer i lovverk og regulativer. Videre sikrer kompetansematrisen også avsjekk av kompetanse for nyansatte lærekrefter. Dokumenter ligger i EK.

Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget

Generell beskrivelse. Det er laget egne risikovurderinger for 2 Data og Elektronikkverksted, samt Dreieverksted. Se vedlegg. Disse inneholder mer spesifikke årsaksforhold.



Årsaker

Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Svikt i utstyr - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Feilaktig instruksjon fra lærer - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Alvorleg

Eksisterende tiltak

HMS kurs og oppstartsinstruksjon

Beskrivelse

Elever får HMS kurs ved oppstart. Dette skal redusere risiko.

Videre er det pålagt i Dnv standard at hver time skal starte med en introduksjon til planlagt gjennomgått emne/operasjon, og timen skal avsluttes med en oppsummering av faktisk gjennomgått emne/operasjon. Historiske avvik har vist at fysiske objekter tilhørende elever kan medføre feilaktig bruk av utstyr. Lærere skal ha rutiner for å orientere elever om dette.

Prosedyrer og rutiner for bruk av verksteder ligger i EK. Det samme gjelder risikovurderinger av Tip og Elektro verksteder.

Overholdelse av eksisterende rutiner og prosedyrer vil redusere risiko.

Skade/nedetid på større utstyr



Årsaker

Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Serviceavtaler og jevnlig vedlikehold

Beskrivelse

Skolen har serviceavtaler på store deler av maskinpark, noe som reduserer risiko for skade/nedetid. Skolen har jevnlig

vedlikehold av sentral maskinpark, da vedlikehold i seg selv inngår som pensum. Begge tiltak reduserer risiko. Feilaktig bruk kan skade maskin, men det er normalt ikke problematisk å få reparatør innenfor akseptabel tidsramme. Pt. har skolen også økonomi til å kunne kjøpe inn erstatningsutstyr. Sabotasje har p.t., basert på det skolen vet, ikke skjedd.

Branntilløp



Årsaker

Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Påtennelse ved forsett - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Påtennelse uten forsett - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Feil bruk av utstyr/verksteder - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Jevnlig vedlikehold av anlegg og utstyr

Beskrivelse

Jevnlig vedlikehold vil kunne redusere risiko for feil i elektrisk anlegg/utstyr. Skolen har årlig ettersyn av elektriske anlegg.

Videre serviceavtaler på simulatorer, samt annet utstyr. Utstyr benyttet i annen undervisning blir ofte vedlikeholdt som en del av undervisningen. Skolen har utført Helseverngodkjenning via Bergen kommune.

Kontroll på brennbart materiale/ryddighet

Beskrivelse

Mulighet for "effektiv" påtenning ved forsett øker med tilgjengelighet av brennbart materiale. Risiko kan reduseres ved å kaste avfall underveis, og ikke samle opp brennbart materiale i større kvanta på spesifikke lokalisasjoner. Generell ryddighet på skolen vil redusere risiko.

Videre bør antennebare væsker ikke oppbevares uten tilsyn. Dette gjelder også håndsprit. Rutiner må følges for oppbevaring. Jamfør interne rutiner og prosedyrer.

HMS kurs - Veiledning for bruk

Beskrivelse

Korrekt etterfølgelse av eksisterende prosedyrer og rutiner vil redusere risiko for feil bruk av utstyr/verksteder. Jamfør HMS kurs. Elektroelever får også kursering. Bygg utføres HMS gjennomgang. To-lærer system øker tilgjengelighet for elever hva gjelder instruksjon. Lærere må følge god pedagogikk, dvs. først vise elevene korrekt arbeidsutførelse. Deretter bistå under arbeidsutførelse. Oppslag ad bruk, hengende på vegg i aktuelle rom, vil redusere risiko.

Tilgjengelighet av brannbok, brannrunder, brannopplæring, brannøvelser

Manglende overordnet økonomistyring/rammer



Årsaker

Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Alvorleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Omdømme

Konsekvens Alvorleg

Eksisterende tiltak

Besørge jevnlig purring og oppfølging av VLFK

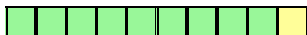
VLFK er ansvarlig for å sette budsjett, og fordele ramme, til skolene. Det kan skje, som f.eks. ved overgang fra BMV/LAV til LAK, at budsjett ikke er tilgjengelig, og man dermed ei heller vet rammen. Eneste kjente måte å håndtere dette på er purring.

Intern kontroll

Beskrivelse

Manglende arbeidsutførelse av den som har ansvar for budsjett og regnskap, og/eller ond tro, kan medføre manglende overordnet økonomistyring. Dette kan unngås ved møter og/eller kontroll.

Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)



Årsaker

Forsettlig smitte av elev/tilsatt - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Følge interne prosedyrer/rutiner og eksterne, offisielle råd og retningslinjer

Beskrivelse

Elev/tilsatt kan ha smitte, og ikke vite om dette. Eksempelvis er dette aktualisert i Covid 19. Andre virus, og andre smittekilder, kan være/bli aktuelle. Ved mistanke om konkret individ-smitte, eller generell smitterisiko i et område, må interne prosedyrer/rutiner (eksempelvis pandemiplan) og eksterne, offisielle råd og retningslinjer følges.

Holdningsfremmende arbeid

Beskrivelse

Forsettlig smitte, og annen uetisk adferd, kan antakelig best forebygges via generelt holdningsfremmede arbeid i skolen.

Trafikkulykke utenfor skolen



Årsaker

Dårlige føreforhold - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Dårlig veikvalitet - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Uaktsomhet av fører - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Uaktsomhet av elev - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Salting og strøing

Beskrivelse

Driftsleder er ansvarlig for å salte og strø når det er dårlig føre. Driftsleder er normalt sett på jobb før 0700, og vil rekke å strø/salte før elever kommer.

Vedlikehold av vei

Beskrivelse

Vei er ofte dårlig. Asfalt forsvinner. Driftsleder fyller på med asfalt når det har blitt hull. Eksisterende uklarhet om hvem som har ansvaret for veien; skolen eller Bymiljøetaten? Det må avklares hvem som har ansvar for vei, slik at den kan vedlikeholdes på jevnlig basis.

Informasjon om forhold utenfor skolen

Beskrivelse

Kontaktlærer/lærer bør informere elevene om veiforholdene utenfor skolen, ved skolestart. Viktige punkter er at man må være oppmerksom på gjennomkjøring, ofte i relativt stor hastighet. Man må bruke vanlige "trafikkvett", dvs. se til venstre og høyre når man går ut av skoledøren på østre side. Står det container utenfor inngang må eleven være ekstra oppmerksom.

Syreskader



Årsaker

Mangle etterfølgelse av rutiner - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Informere om HMS regler og interne prosedyrer/rutiner

Beskrivelse

Lærere som benytter syrer i undervisningen må informere elever på forhånd om ansvarlig behandling, og besørge oppsyn

under praktisk arbeid. HMS regler og interne prosedyrer/rutiner må følges.

Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.

Det har blitt uarbeidet en egen risikovurdering for sveiseverksted. Denne vedlikeholdes årlig, og ligger i KS.



Årsaker

Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt

anlegg og brennevogn - Noko sannsynleg

Beskrivelse

For mye røyk i sveiseverksted pga for mange

elever samtidig - Lite sannsynleg

Beskrivelse Denne hadde høy sannsynlighet før, men etter overgang til 2 lærer system har risiko blitt redusert til "Lite Sannsynlig"

Elektrisk støt ved bytte av elektroder - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Sveiseblind p.g.a. sveiseblink - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Støy - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Uorden og rot i verkstedet - Svært sannsynleg

Beskrivelse

Brannskade ved TIG og ALU-sveis - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Antennelse kan gi økonomiske konsekvenser. Størrelsesorden vil være avhengig av hvor fort antennelsen blir oppdaget, og hvor fort slukkearbeid blir igangsatt.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse I ytterste konsekvens kan liv gå tapt ved antenner. Ved brannskade og/eller sveiseblindhet, vil skader av varierende omfang kunne inntreffe.

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Beskrivelse I utgangspunktet liten risiko for konsekvens mot natur og miljø. Konsekvens settes dog til "Moderat", basert på mulig eskalering av skade basert på hypotetisk antennelse og lekkasje.

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Mulighet til å levere varer og tjenester vil kunne bli berørt hvis antennelse og lekkasje ikke blir håndtert tidlig i prosessen, og/eller slukkearbeider ike fører frem.

Omdømme

Konsekvens Alvorleg

Beskrivelse Omdømmet kan bli alvorlig svekket hvis dødsfall inntreffer grunnet antennelse/lekkasje.

Eksisterende tiltak

Holde verkstedet mer ryddig. Rydde etter hver økt. Bedre rutiner rydding.

Lærere må kontrollere anlegg og brennevogn ukentlig

2 lærer system

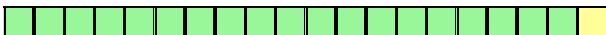
Beskrivelse

Tidligere inntraff hendelsen "For mye røyk (...)" ofte. Etter at 2-lærer system ble iverksatt, har problemet avtatt i stor grad. (1/2-part av klassen er på dreieverkstedet).

Lærere påse aktiv bruk av skjerming

Fokus på området ved innledende HMS kurs

Skade i gymsal



Årsaker

Tilfeldig hendelse - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Forsettlig hendelse - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Feil utførelse av øvelse - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Feil på utstyr - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

God nok instruksjon

Beskrivelse

Gymlærer må introdusere nye øvelser, samt repetere utførelse av tidligere benyttede øvelser. Gymlærer må sikre seg at instruksjonen forstås av elevene.

Kontroll av utstyr

Beskrivelse

Gymlærer må kontrollere, før bruk, at tiltenkt utstyr fungerer slik det er ment å fungere.

Datanettverk/systemer nede



Årsaker

Feil på VLFK sine servere, eller force majeure - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Feil på skolens sentrale dataanlegg - Noko sannsynleg

Beskrivelse Skjer stort sett i forbindelse med arbeid utført av entreprenør, f.eks. gravearbeid

Feil utført av lokale brukere - Ganske sannsynleg

Beskrivelse

Skader i fysisk infrastruktur - Lite sannsynleg

Beskrivelse Vedrører skader utover arbeid utført av entreprenær. F.eks. jordskjelv, vannskadet mv.

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Moderat

Beskrivelse Veldig avhengig av hvor lenge datanettverket er nede. Normalt sett er nettet nede maksimalt i en halv dag, og ofte kun i 30 minutter til 1.5 timer. Jo lenger nettet er nede, jo større blir risiko for økonomisk tap.

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Beskrivelse Ubetydelig hvis datanettverket er nede en sjelden gang. Hvis det er nede gjentatte ganger, eller noen ganger over lang periode innenfor et kort datointervall, så øker risikoen for influence på omdømme.

Eksisterende tiltak

Besørge god kommunikasjon med entreprenør

Beskrivelse

I forbindelse med arbeider utført av entreprenør, må det besørges god kommunikasjon. Det eksisterer en prosedyre i skolens Kvalitetssystem for arbeider "på huset". Hva gjelder arbeid i nærheten av skolen, så må skolens ledelse sørge for å initiere kontakt med entreprenør, avholde møte, og besørge at risikofaktorer avdekkes.

Følge opplæringsrutiner

Beskrivelse

Feil utført av lokale brukere kan i stor grad forebygges ved å følge de retningslinjer, som er gitt av IT lokalt. Hvis "skade" har oppstått, så kan lokal IT avdeling kontaktes for feilsøking og gjenoppretting.

Jordskjelv



Årsaker

Geologiske endringer - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Alvorleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Ingen tiltak mulig i eksisterende bygg

Svikt i systemer for vann, strøm, transport



Årsaker

Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind. - Noko sannsynleg
Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Moderat

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Ha kontroll over meldinger om sterk vind, oversvømmelse mv.

Ha kontroll over hva som skjer i nærmiljøet til skolen av arbeider

Matforgiftning basert på kantinemat



Årsaker

Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse. - Lite sannsynleg
Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Følge handlingsplan kantine

Beskrivelse

Handlingsplan kantine er under utarbeidelse. Den vil basere seg på en praktisk implementering av faktorer direkte relatert

til årsaksbildet. På generell basis må kantinen følge gjeldende regler og råd for håndtering av mat. Jmfør Matilsynet sine krav.

Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab

Kjemi/prosess klasserom/lab er ikke risikovurdert, da det er implementert fra 01.08 i LBMV.



Årsaker

Manglende hensyntakende til rutiner - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Etterlevelse av rutiner

Hendelse på rom/bod for solcellepaneler

Området er nytt, og er ikke risikovurdert.



Årsaker

Manglende etterfølgelse av rutiner - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Etterfølgelse av rutiner

Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer

Andre simulatorer er ikke ROS analysert. Dette vil bli gjort.



Årsaker

Manglende overholdelse av rutiner. - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

Etterlevelse av rutiner

Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)



Årsaker

Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Fare for strømgjennomgang for elever/lærer - Lite sannsynleg

Beskrivelse Anleggene er ikke spenningssatt, og det er dermed ikke fare for strømgjennomgang

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Ubetydeleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Ubetydeleg

Eksisterende tiltak

La utstyr være innelåst før bruk + Lærer instruerer før oppgave påbegynnes, og veileder underveis

M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.



Årsaker

Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy - Lite sannsynleg

Beskrivelse

Elever/lærer sklir på glatt dekk - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Brann på kaianlegget - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Skade på kaianlegg ved dårlig vær - Noko sannsynleg

Beskrivelse

Konsekvensområde

Økonomi

Konsekvens Alvorleg

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Konsekvens Moderat

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Konsekvens Alvorleg

Stabilitet (Samfunnsverdi)

Konsekvens Ubetydeleg

Omdømme

Konsekvens Moderat

Eksisterende tiltak

Instruer i bruk av verneutstyr, utstyr, og fortøyningsoperasjoner før iverksettelse av arbeid

Male dekk. Bruke sand. Spyle dekk med saltvann ved frost.

Følge, samt orientere om, rutiner ved varmt arbeid

Sjekke fortøyning og fendring nøye for man forlater anlegg og kai

Risiko

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSBOMRÅDE
1			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Økonomi
2			Risiko må vurderes	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
3			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
4			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
5			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Omdømme
6			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Økonomi
7			Risiko må vurderes	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
8			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
9			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
10			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Omdømme
11			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Økonomi
12			Risiko må vurderes	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
13			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
14			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
15			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Omdømme
16			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Økonomi
17			Ikke akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
18			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
19			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
20			Akseptert risiko	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Omdømme
21			Risiko må vurderes	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Økonomi
22			Risiko må vurderes	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Liv og helse (Samfunnsverdi)
23			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
24			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Stabilitet (Samfunnsverdi)
25			Risiko må vurderes	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Omdømme
26			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov	Økonomi

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
27			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov	Liv og helse (Samfunnsverdi)
28			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
29			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov	Stabilitet (Samfunnsverdi)
30			Akseptert risiko	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov	Omdømme
31			Akseptert risiko	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.	Økonomi
32			Akseptert risiko	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
33			Akseptert risiko	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
34			Akseptert risiko	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.	Stabilitet (Samfunnsverdi)
35			Akseptert risiko	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.	Omdømme
36			Akseptert risiko	Båthavari	Feilnavigering	Økonomi
37			Akseptert risiko	Båthavari	Feilnavigering	Liv og helse (Samfunnsverdi)
38			Akseptert risiko	Båthavari	Feilnavigering	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
39			Akseptert risiko	Båthavari	Feilnavigering	Stabilitet (Samfunnsverdi)
40			Akseptert risiko	Båthavari	Feilnavigering	Omdømme
41			Akseptert risiko	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)	Økonomi
42			Akseptert risiko	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)	Liv og helse (Samfunnsverdi)
43			Akseptert risiko	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
44			Akseptert risiko	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)	Stabilitet (Samfunnsverdi)
45			Akseptert risiko	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)	Omdømme
46			Akseptert risiko	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy	Økonomi
47			Akseptert risiko	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy	Liv og helse (Samfunnsverdi)
48			Akseptert risiko	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
49			Akseptert risiko	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy	Stabilitet (Samfunnsverdi)
50			Akseptert risiko	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy	Omdømme
51			Akseptert risiko	Mann over bord	Dårlig vær	Økonomi
52			Risiko må vurderes	Mann over bord	Dårlig vær	Liv og helse (Samfunnsverdi)
53			Akseptert risiko	Mann over bord	Dårlig vær	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
54			Akseptert risiko	Mann over bord	Dårlig vær	Stabilitet (Samfunnsverdi)
55			Akseptert risiko	Mann over bord	Dårlig vær	Omdømme
56			Akseptert risiko	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Økonomi
57			Ikke akseptert risiko	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)
58			Akseptert risiko	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
59			Akseptert risiko	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
60			Akseptert risiko	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Omdømme

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
61			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Økonomi
62			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Liv og helse (Samfunnsverdi)
63			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
64			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Stabilitet (Samfunnsverdi)
65			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Omdømme
66			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn	Økonomi
67			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn	Liv og helse (Samfunnsverdi)
68			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
69			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn	Stabilitet (Samfunnsverdi)
70			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn	Omdømme
71			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig	Økonomi
72			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig	Liv og helse (Samfunnsverdi)
73			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
74			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig	Stabilitet (Samfunnsverdi)
75			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig	Omdømme
76			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Økonomi
77			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Liv og helse (Samfunnsverdi)
78			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
79			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Stabilitet (Samfunnsverdi)
80			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Omdømme
81			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Økonomi
82			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Liv og helse (Samfunnsverdi)
83			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
84			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Stabilitet (Samfunnsverdi)
85			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Omdømme
86			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Økonomi
87			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Liv og helse (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
88			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
89			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Stabilitet (Samfunnsverdi)
90			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Omdømme
91			Ikke akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Økonomi
92			Ikke akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Liv og helse (Samfunnsverdi)
93			Ikke akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
94			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Stabilitet (Samfunnsverdi)
95			Ikke akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Omdømme
96			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Økonomi
97			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Liv og helse (Samfunnsverdi)
98			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
99			Akseptert risiko	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Stabilitet (Samfunnsverdi)
100			Risiko må vurderes	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Omdømme
101			Risiko må vurderes	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Økonomi
102			Ikke akseptert risiko	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)
103			Akseptert risiko	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
104			Akseptert risiko	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)
105			Risiko må vurderes	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Omdømme
106			Ikke akseptert risiko	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Økonomi
107			Ikke akseptert risiko	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Liv og helse (Samfunnsverdi)
108			Akseptert risiko	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
109			Risiko må vurderes	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Stabilitet (Samfunnsverdi)
110			Ikke akseptert risiko	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Omdømme
111			Risiko må vurderes	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Økonomi
112			Risiko må vurderes	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Liv og helse (Samfunnsverdi)
113			Akseptert risiko	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
114			Akseptert risiko	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Stabilitet (Samfunnsverdi)
115			Akseptert risiko	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Omdømme
116			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Økonomi

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
117			Risiko må vurderes	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Liv og helse (Samfunnsverdi)
118			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
119			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Stabilitet (Samfunnsverdi)
120			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Omdømme
121			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Økonomi
122			Risiko må vurderes	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Liv og helse (Samfunnsverdi)
123			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
124			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Stabilitet (Samfunnsverdi)
125			Akseptert risiko	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Omdømme
126			Akseptert risiko	Jordskjelv	Geologiske endringer	Økonomi
127			Akseptert risiko	Jordskjelv	Geologiske endringer	Liv og helse (Samfunnsverdi)
128			Akseptert risiko	Jordskjelv	Geologiske endringer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
129			Akseptert risiko	Jordskjelv	Geologiske endringer	Stabilitet (Samfunnsverdi)
130			Akseptert risiko	Jordskjelv	Geologiske endringer	Omdømme
131			Akseptert risiko	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Økonomi
132			Risiko må vurderes	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
133			Akseptert risiko	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
134			Akseptert risiko	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Stabilitet (Samfunnsverdi)
135			Akseptert risiko	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Omdømme
136			Risiko må vurderes	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Økonomi
137			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Liv og helse (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
138			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
139			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Stabilitet (Samfunnsverdi)
140			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Omdømme
141			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg	Økonomi
142			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg	Liv og helse (Samfunnsverdi)
143			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
144			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg	Stabilitet (Samfunnsverdi)
145			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg	Omdømme
146			Risiko må vurderes	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Økonomi
147			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Liv og helse (Samfunnsverdi)
148			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
149			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Stabilitet (Samfunnsverdi)
150			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Omdømme
151			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur	Økonomi
152			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur	Liv og helse (Samfunnsverdi)
153			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
154			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur	Stabilitet (Samfunnsverdi)
155			Akseptert risiko	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur	Omdømme
156			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Økonomi
157			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Liv og helse (Samfunnsverdi)
158			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
159			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Stabilitet (Samfunnsverdi)
160			Risiko må vurderes	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Omdømme
161			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse	Økonomi
162			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse	Liv og helse (Samfunnsverdi)
163			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
164			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse	Stabilitet (Samfunnsverdi)
165			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse	Omdømme
166			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse	Økonomi
167			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse	Liv og helse (Samfunnsverdi)
168			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse	Natur og miljø (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
169			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse	Stabilitet (Samfunnsverdi)
170			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse	Omdømme
171			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon	Økonomi
172			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon	Liv og helse (Samfunnsverdi)
173			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
174			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon	Stabilitet (Samfunnsverdi)
175			Akseptert risiko	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon	Omdømme
176			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Økonomi
177			Risiko må vurderes	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Liv og helse (Samfunnsverdi)
178			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
179			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Stabilitet (Samfunnsverdi)
180			Risiko må vurderes	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Omdømme
181			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr	Økonomi
182			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr	Liv og helse (Samfunnsverdi)
183			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
184			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr	Stabilitet (Samfunnsverdi)
185			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr	Omdømme
186			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer	Økonomi
187			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer	Liv og helse (Samfunnsverdi)
188			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
189			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer	Stabilitet (Samfunnsverdi)
190			Akseptert risiko	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer	Omdømme
191			Akseptert risiko	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk	Økonomi
192			Akseptert risiko	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk	Liv og helse (Samfunnsverdi)
193			Akseptert risiko	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
194			Akseptert risiko	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk	Stabilitet (Samfunnsverdi)
195			Akseptert risiko	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk	Omdømme
196			Akseptert risiko	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Økonomi
197			Risiko må vurderes	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)
198			Akseptert risiko	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
199			Akseptert risiko	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
200			Akseptert risiko	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Omdømme
201			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer	Økonomi
202			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer	Liv og helse (Samfunnsverdi)
203			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
204			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer	Stabilitet (Samfunnsverdi)
205			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer	Omdømme
206			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer	Økonomi
207			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer	Liv og helse (Samfunnsverdi)
208			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
209			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer	Stabilitet (Samfunnsverdi)
210			Akseptert risiko	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer	Omdømme
211			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Økonomi
212			Risiko må vurderes	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Liv og helse (Samfunnsverdi)
213			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
214			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Stabilitet (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
215			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Omdømme
216			Risiko må vurderes	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Økonomi
217			Ikke akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)
218			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
219			Akseptert risiko	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)
220			Risiko må vurderes	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Omdømme
221			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr	Økonomi
222			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr	Liv og helse (Samfunnsverdi)
223			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
224			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr	Stabilitet (Samfunnsverdi)
225			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr	Omdømme
226			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse ved forsett	Økonomi
227			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse ved forsett	Liv og helse (Samfunnsverdi)
228			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse ved forsett	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
229			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse ved forsett	Stabilitet (Samfunnsverdi)
230			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse ved forsett	Omdømme

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
231			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse uten forsett	Økonomi
232			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse uten forsett	Liv og helse (Samfunnsverdi)
233			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse uten forsett	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
234			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse uten forsett	Stabilitet (Samfunnsverdi)
235			Akseptert risiko	Branntilløp	Påtennelse uten forsett	Omdømme
236			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder	Økonomi
237			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder	Liv og helse (Samfunnsverdi)
238			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
239			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder	Stabilitet (Samfunnsverdi)
240			Akseptert risiko	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder	Omdømme
241			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold	Økonomi
242			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
243			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
244			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
245			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold	Omdømme
246			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling	Økonomi
247			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling	Liv og helse (Samfunnsverdi)
248			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
249			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling	Stabilitet (Samfunnsverdi)
250			Akseptert risiko	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling	Omdømme
251			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt	Økonomi
252			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)
253			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
254			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)
255			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt	Omdømme
256			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Økonomi
257			Risiko må vurderes	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)
258			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
259			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
260			Akseptert risiko	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Omdømme
261			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold	Økonomi
262			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold	Liv og helse (Samfunnsverdi)
263			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
264			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold	Stabilitet (Samfunnsverdi)
265			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold	Omdømme
266			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Økonomi
267			Ikke akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Liv og helse (Samfunnsverdi)
268			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
269			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Stabilitet (Samfunnsverdi)
270			Risiko må vurderes	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Omdømme
271			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Økonomi
272			Risiko må vurderes	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Liv og helse (Samfunnsverdi)
273			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
274			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Stabilitet (Samfunnsverdi)
275			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Omdømme
276			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Økonomi
277			Risiko må vurderes	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Liv og helse (Samfunnsverdi)
278			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
279			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Stabilitet (Samfunnsverdi)
280			Akseptert risiko	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Omdømme
281			Akseptert risiko	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner	Økonomi
282			Akseptert risiko	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)
283			Akseptert risiko	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
284			Akseptert risiko	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
285			Akseptert risiko	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner	Omdømme
286			Akseptert risiko	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Økonomi
287			Ikke akseptert risiko	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Liv og helse (Samfunnsverdi)
288			Akseptert risiko	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
289			Akseptert risiko	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Stabilitet (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
290			Risiko må vurderes	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Omdømme
291			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side	Økonomi
292			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side	Liv og helse (Samfunnsverdi)
293			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
294			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side	Stabilitet (Samfunnsverdi)
295			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side	Omdømme
296			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping	Økonomi
297			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping	Liv og helse (Samfunnsverdi)
298			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
299			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping	Stabilitet (Samfunnsverdi)
300			Akseptert risiko	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping	Omdømme
301			Akseptert risiko	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Økonomi
302			Ikke akseptert risiko	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Liv og helse (Samfunnsverdi)
303			Akseptert risiko	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
304			Akseptert risiko	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Stabilitet (Samfunnsverdi)
305			Akseptert risiko	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Omdømme
306			Akseptert risiko	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Økonomi
307			Risiko må vurderes	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Liv og helse (Samfunnsverdi)
308			Akseptert risiko	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
309			Akseptert risiko	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Stabilitet (Samfunnsverdi)
310			Akseptert risiko	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Omdømme
311			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom	Økonomi

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSSOMRÅDE
312			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom	Liv og helse (Samfunnsverdi)
313			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
314			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom	Stabilitet (Samfunnsverdi)
315			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom	Omdømme
316			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke	Økonomi
317			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke	Liv og helse (Samfunnsverdi)
318			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
319			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke	Stabilitet (Samfunnsverdi)
320			Akseptert risiko	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke	Omdømme
321			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen	Økonomi
322			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)
323			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
324			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)
325			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen	Omdømme
326			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen	Økonomi
327			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)
328			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
329			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)
330			Akseptert risiko	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen	Omdømme
331			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk	Økonomi
332			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk	Liv og helse (Samfunnsverdi)
333			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk	Natur og miljø (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
334			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk	Stabilitet (Samfunnsverdi)
335			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk	Omdømme
336			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.	Økonomi
337			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
338			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
339			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.	Stabilitet (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
340			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.	Omdømme
341			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel	Økonomi
342			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel	Liv og helse (Samfunnsverdi)
343			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
344			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel	Stabilitet (Samfunnsverdi)
345			Akseptert risiko	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel	Omdømme
346			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Økonomi
347			Risiko må vurderes	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Liv og helse (Samfunnsverdi)
348			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
349			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Stabilitet (Samfunnsverdi)
350			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Omdømme
351			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse	Økonomi
352			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse	Liv og helse (Samfunnsverdi)
353			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
354			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse	Stabilitet (Samfunnsverdi)
355			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse	Omdømme
356			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse	Økonomi
357			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse	Liv og helse (Samfunnsverdi)
358			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
359			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse	Stabilitet (Samfunnsverdi)
360			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse	Omdømme
361			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil på utstyr	Økonomi

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
362			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil på utstyr	Liv og helse (Samfunnsverdi)
363			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil på utstyr	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
364			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil på utstyr	Stabilitet (Samfunnsverdi)
365			Akseptert risiko	Skade i gymsal	Feil på utstyr	Omdømme
366			Akseptert risiko	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.	Økonomi
367			Akseptert risiko	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
368			Akseptert risiko	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
369			Akseptert risiko	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.	Stabilitet (Samfunnsverdi)
370			Akseptert risiko	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.	Omdømme
371			Akseptert risiko	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.	Økonomi
372			Akseptert risiko	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
373			Akseptert risiko	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
374			Akseptert risiko	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.	Stabilitet (Samfunnsverdi)
375			Akseptert risiko	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.	Omdømme
376			Akseptert risiko	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner	Økonomi
377			Akseptert risiko	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
378			Akseptert risiko	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
379			Akseptert risiko	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
380			Akseptert risiko	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner	Omdømme
381			Akseptert risiko	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner	Økonomi
382			Akseptert risiko	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)
383			Akseptert risiko	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
384			Akseptert risiko	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
385			Akseptert risiko	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner	Omdømme
386			Akseptert risiko	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.	Økonomi
387			Akseptert risiko	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.	Liv og helse (Samfunnsverdi)
388			Akseptert risiko	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
389			Akseptert risiko	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.	Stabilitet (Samfunnsverdi)
390			Akseptert risiko	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.	Omdømme
391			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy	Økonomi
392			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy	Liv og helse (Samfunnsverdi)
393			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
394			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy	Stabilitet (Samfunnsverdi)
395			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy	Omdømme
396			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer	Økonomi
397			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer	Liv og helse (Samfunnsverdi)
398			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
399			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer	Stabilitet (Samfunnsverdi)
400			Akseptert risiko	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer	Omdømme
401			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Økonomi

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
402			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Liv og helse (Samfunnsverdi)
403			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
404			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Stabilitet (Samfunnsverdi)
405			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Omdømme
406			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	Økonomi
407			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	Liv og helse (Samfunnsverdi)
408			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
409			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	Stabilitet (Samfunnsverdi)
410			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	Omdømme
411			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Økonomi
412			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Liv og helse (Samfunnsverdi)
413			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
414			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Stabilitet (Samfunnsverdi)
415			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Omdømme
416			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Økonomi
417			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Liv og helse (Samfunnsverdi)
418			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
419			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Stabilitet (Samfunnsverdi)
420			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Omdømme
421			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Økonomi
422			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Liv og helse (Samfunnsverdi)
423			Risiko må vurderes	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Natur og miljø (Samfunnsverdi)
424			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Stabilitet (Samfunnsverdi)

ID	INITIELL	JUSTERT	RESULTAT	HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE
425			Akseptert risiko	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Omdømme

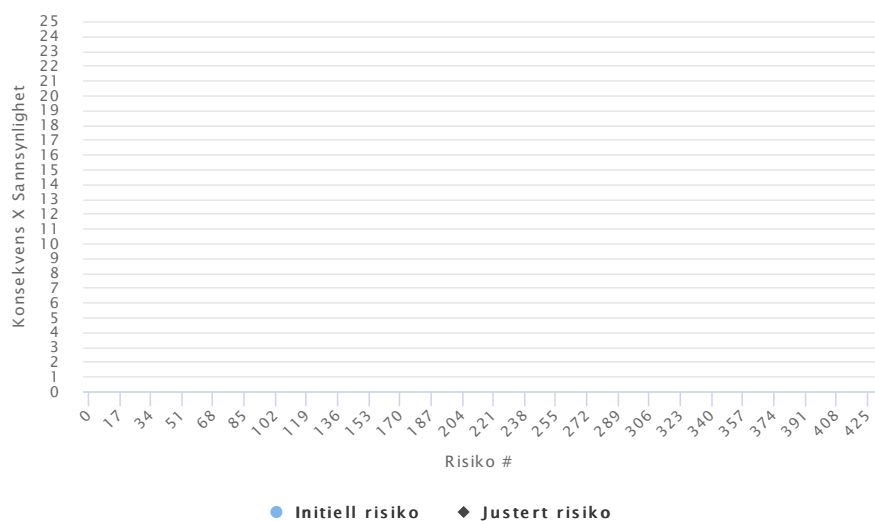
Totalt: 425

Akseptert risiko: 359

| Risiko må vurderes: 52

| Ikke akseptert risiko: 14

Initiell vs juster risiko



Highcharts.com

Restrisiko etter evaluering

ID	HENDELSE	ÅRSAK	SANNSYNLIGHET	KONSEKVENSBOMRÅDE	KONSEKVENS	RESULTAT
2	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Lite sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Risiko må vurderes
7	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Lite sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Risiko må vurderes
12	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Lite sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Risiko må vurderes
17	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
21	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Ganske sannsynleg	Økonomi	Moderat	Risiko må vurderes
22	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Moderat	Risiko må vurderes
25	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Ganske sannsynleg	Omdømme	Moderat	Risiko må vurderes
52	Mann over bord	Dårlig vær	Lite sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Risiko må vurderes
57	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
62	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
65	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
67	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
70	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
77	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
80	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
82	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
85	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
87	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
90	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
91	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Svært sannsynleg	Økonomi	Moderat	Ikke akseptert risiko
92	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Svært sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
93	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Svært sannsynleg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Moderat	Ikke akseptert risiko

ID	HENDELSE	ÅRSAK	SANNSYNLIGHET	KONSEKVENSBOMRÅDE	KONSEKVEN	RESULTAT
94	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Svært sannsynleg	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Moderat	Risiko må vurderes
95	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Svært sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
97	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
100	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
101	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes
102	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
105	Radikalisering	Radikale elever på skolen	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
106	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Ganske sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
107	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
109	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Ganske sannsynleg	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
110	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Ganske sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
111	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes
112	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
117	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
122	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående pyskisk, eller fysisk, provokasjon	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
132	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
136	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Ganske sannsynleg	Økonomi	Moderat	Risiko må vurderes
146	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Ganske sannsynleg	Økonomi	Moderat	Risiko må vurderes
160	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål	Ganske sannsynleg	Omdømme	Moderat	Risiko må vurderes
177	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
180	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Noko sannsynleg	Omdømme	Alvorleg	Risiko må vurderes
197	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Moderat	Risiko må vurderes

ID	HENDELSE	ÅRSAK	SANNSYNLIGHET	KONSEKVENSBOMRÅDE	KONSEKVENS	RESULTAT
212	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Lite sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Risiko må vurderes
216	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Ganske sannsynleg	Økonomi	Moderat	Risiko må vurderes
217	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
220	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Ganske sannsynleg	Omdømme	Moderat	Risiko må vurderes
257	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Moderat	Risiko må vurderes
267	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
270	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Ganske sannsynleg	Omdømme	Moderat	Risiko må vurderes
272	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
277	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
287	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Ikke akseptert risiko
290	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Ganske sannsynleg	Omdømme	Moderat	Risiko må vurderes
302	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Katastrofal	Ikke akseptert risiko
307	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Noko sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
347	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Ganske sannsynleg	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Moderat	Risiko må vurderes
401	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes

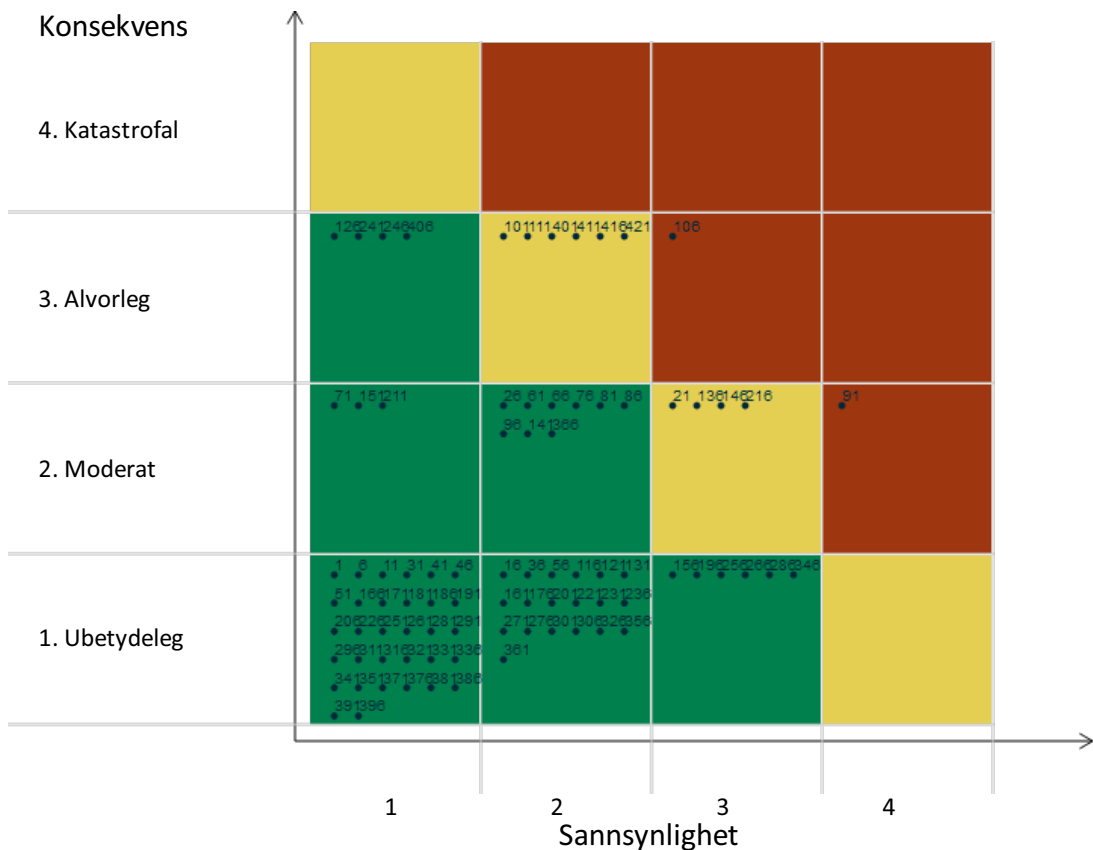
ID	HENDELSE	ÅRSAK	SANNSYNLIGHET	KONSEKVENSBOMRÅDE	KONSEKVENSB	RESULTAT
403	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Noko sannsynleg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
411	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer skli på glatt dekk	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes
413	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer skli på glatt dekk	Noko sannsynleg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
416	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes
418	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Noko sannsynleg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes
421	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Noko sannsynleg	Økonomi	Alvorleg	Risiko må vurderes
423	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Noko sannsynleg	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Alvorleg	Risiko må vurderes

Totalt: 66 | Risiko må vurderes: 52 | Ikke akseptert risiko: 14

Matriser

Økonomi

Matrise - Før



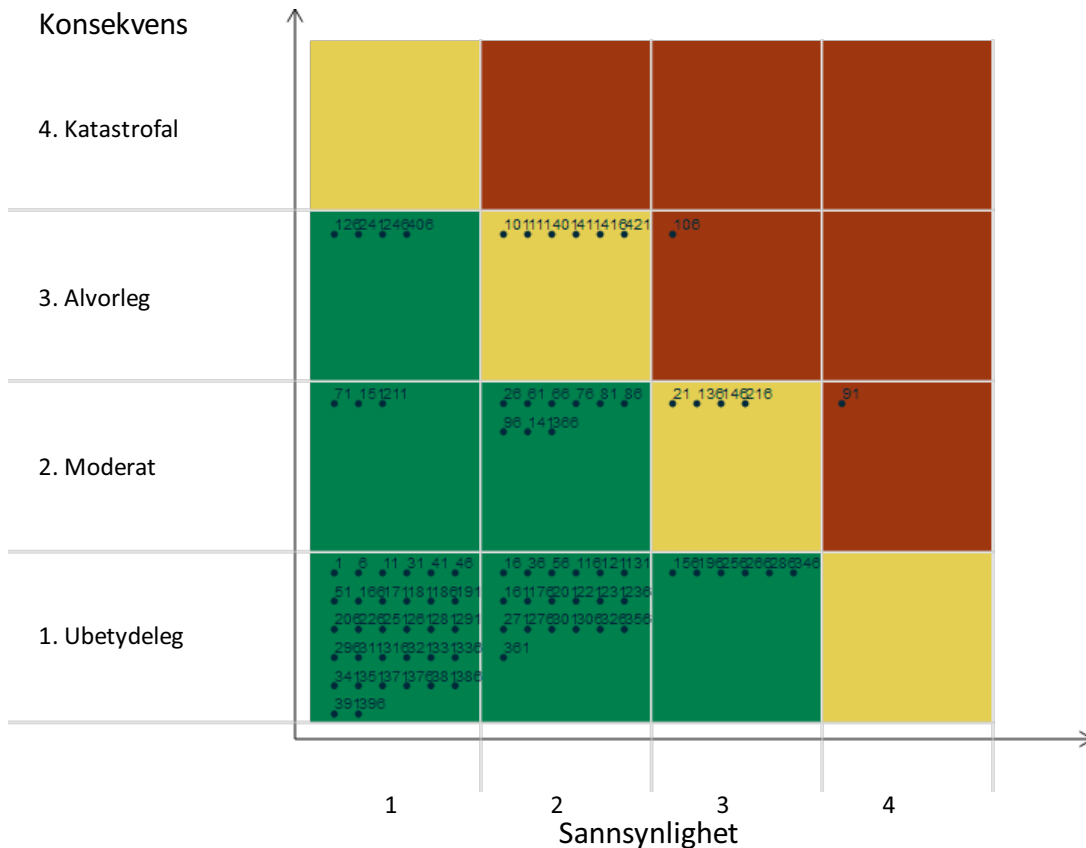
ID	HENDELSE	ÅRSAK
1	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
6	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
11	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
16	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
21	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
26	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
31	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
36	Båthavari	Feilnavigering
41	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
46	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
51	Mann over bord	Dårlig vær
56	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
61	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
66	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
71	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
76	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder

ID	HENDELSE	ÅRSAK
81	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
86	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
91	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
96	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
101	Radikalisering	Radikale elever på skolen
106	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
111	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
116	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
121	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
126	Jordskjelv	Geologiske endringer
131	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
136	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
141	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
146	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
151	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
156	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
161	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
166	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
171	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
176	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
181	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
186	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
191	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
196	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
201	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
206	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
211	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
216	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
221	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
226	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
231	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
236	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
241	Manglende overordnet øknomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
246	Manglende overordnet øknomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling

ID	HENDELSE	ÅRSAK
251	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
256	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
261	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
266	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
271	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av fører
276	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av elev
281	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
286	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
291	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
296	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
301	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
306	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
311	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
316	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
321	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
326	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
331	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
336	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
341	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
346	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
351	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
356	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
361	Skade i gymsal	Feil på utstyr
366	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
371	Matforgiftning basert på kantine	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
376	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
381	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
386	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
391	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
396	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
401	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner

ID	HENDELSE	ÅRSAK
406	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
411	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
416	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
421	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Etter



ID	HENDELSE	ÅRSAK
1	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
6	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
11	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
16	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
21	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
26	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
31	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
36	Båthavari	Feilnavigering
41	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
46	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
51	Mann over bord	Dårlig vær
56	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
61	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
66	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
71	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
76	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
81	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
86	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
91	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
96	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
101	Radikalisering	Radikale elever på skolen
106	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
111	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
116	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
121	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
126	Jordskjelv	Geologiske endringer
131	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
136	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
141	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
146	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
151	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
156	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
161	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
166	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
171	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
176	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
181	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
186	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
191	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
196	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
201	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
206	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
211	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
216	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen

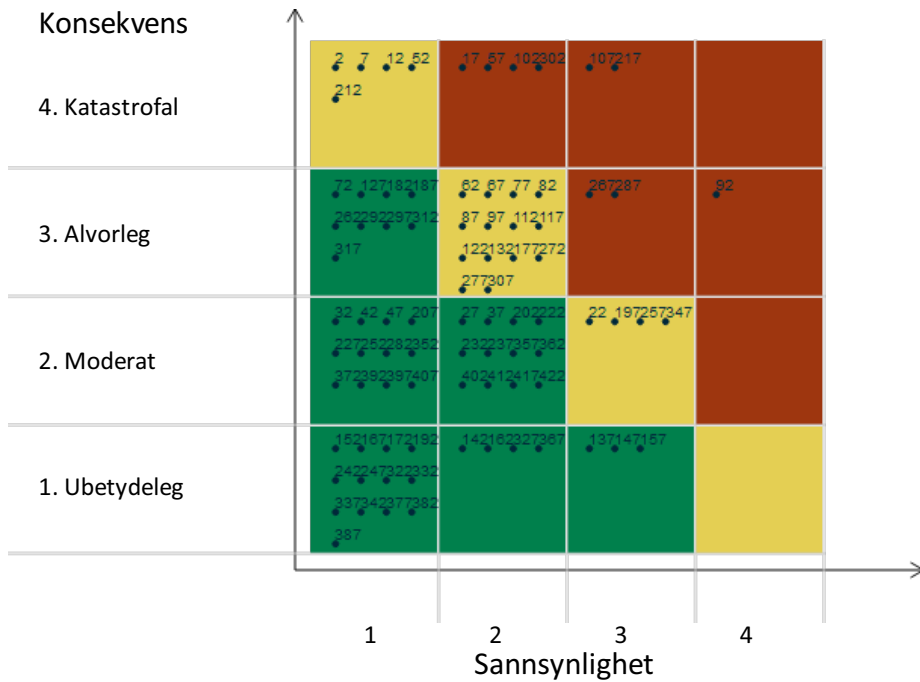
ID	HENDELSE	ÅRSAK
221	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
226	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
231	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
236	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
241	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
246	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
251	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
256	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
261	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
266	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
271	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av fører
276	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av elev
281	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
286	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
291	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
296	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
301	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
306	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
311	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
316	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
321	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
326	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
331	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
336	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
341	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
346	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
351	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
356	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
361	Skade i gymsal	Feil på utstyr
366	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
371	Matforgiftning basert på kantineemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoenalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
376	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner

ID	HENDELSE	KONSEKVENSBOMRÅDE	ÅRSÅK
21	Seksuell Trakassering	Økonomi	Ønske om seksuelt samkvem
26	Seksuell Trakassering	Økonomi	Oppmerksomhetsbehov
31	Båthavari	Økonomi	Manglende vedlikehold av skrog mv.
36	Båthavari	Økonomi	Feilnavigering
41	Båthavari	Økonomi	Dårlig vær (storm etc.)
46	Båthavari	Økonomi	Påkjørsel av annet fartøy
51	Mann over bord	Økonomi	Dårlig vær
56	Mann over bord	Økonomi	Manglende etterlevelse av rutiner
61	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
66	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
71	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
76	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
81	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
86	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Støy
91	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Uorden og rot i verkstedet
96	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Økonomi	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
101	Radikalisering	Økonomi	Radikale elever på skolen
106	Radikalisering	Økonomi	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
111	Pandemi/Epidemi	Økonomi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
116	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Økonomi	Ustabil elev
121	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Økonomi	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
126	Jordskjelv	Økonomi	Geologiske endringer
131	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Økonomi	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
136	Datanettverk/systemer nede	Økonomi	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
141	Datanettverk/systemer nede	Økonomi	Feil på skolens sentrale dataanlegg
146	Datanettverk/systemer nede	Økonomi	Feil utført av lokale brukere
151	Datanettverk/systemer nede	Økonomi	Skader i fysisk infrastruktur
156	For dårlig maritim undervisning	Økonomi	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
161	For dårlig maritim undervisning	Økonomi	Lærere uten god nok fagkompetanse
166	For dårlig maritim undervisning	Økonomi	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
171	For dårlig maritim undervisning	Økonomi	Lærere uten motivasjon
176	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Økonomi	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
181	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Økonomi	Svikt i utstyr
186	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Økonomi	Feilaktig instruksjon fra lærer

ID	HENDELSE	KONSEKVENSBOMRÅDE	ÅRSÅK
191	Skade/nedetid på større utstyr	Økonomi	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
196	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Økonomi	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
201	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Økonomi	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
206	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Økonomi	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
211	Inntrengertrussel mot skolen	Økonomi	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
216	Inntrengertrussel mot skolen	Økonomi	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
221	Branntilløp	Økonomi	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
226	Branntilløp	Økonomi	Påtennelse ved forsett
231	Branntilløp	Økonomi	Påtennelse uten forsett
236	Branntilløp	Økonomi	Feil bruk av utstyr/verksteder
241	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Økonomi	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
246	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Økonomi	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
251	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Økonomi	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
256	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Økonomi	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
261	Trafikkulykke utenfor skolen	Økonomi	Dårlige føreforhold
266	Trafikkulykke utenfor skolen	Økonomi	Dårlig veikvalitet
271	Trafikkulykke utenfor skolen	Økonomi	Uaktsomhet av fører
276	Trafikkulykke utenfor skolen	Økonomi	Uaktsomhet av elev
281	Syreskader	Økonomi	Mangle etterfølgelse av rutiner
286	Elever i kontakt med rus/narkotika	Økonomi	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
291	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Økonomi	For dårlig kontroll fra lærere sin side
296	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Økonomi	Kidnapping
301	Elever som prøver å ta selvmord	Økonomi	Psykisk problematikk
306	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Økonomi	Underliggende sykdomsvariabler
311	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Økonomi	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
316	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Økonomi	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
321	Sorg og kriser hos elever	Økonomi	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
326	Sorg og kriser hos elever	Økonomi	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
331	Bombetrussel mot skolen	Økonomi	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk

ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
336	Bombetrussel mot skolen	Økonomi	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
341	Bombetrussel mot skolen	Økonomi	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
346	Skade i gymsal	Økonomi	Tilfeldig hendelse
351	Skade i gymsal	Økonomi	Forsettlig hendelse
356	Skade i gymsal	Økonomi	Feil utførelse av øvelse
361	Skade i gymsal	Økonomi	Feil på utstyr
366	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Økonomi	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
371	Matforgiftning basert på kantinemat	Økonomi	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
376	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Økonomi	Manglende hensyntakende til rutiner
381	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Økonomi	Manglende etterfølgelse av rutiner
386	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Økonomi	Manglende overholdelse av rutiner.
391	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Økonomi	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
396	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Økonomi	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
401	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Økonomi	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
406	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Økonomi	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
411	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Økonomi	Elever/lærer sklir på glatt dekk
416	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Økonomi	Brann på kaianlegget
421	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Økonomi	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Liv og helse (Samfunnsverdi)

Matrise - Før


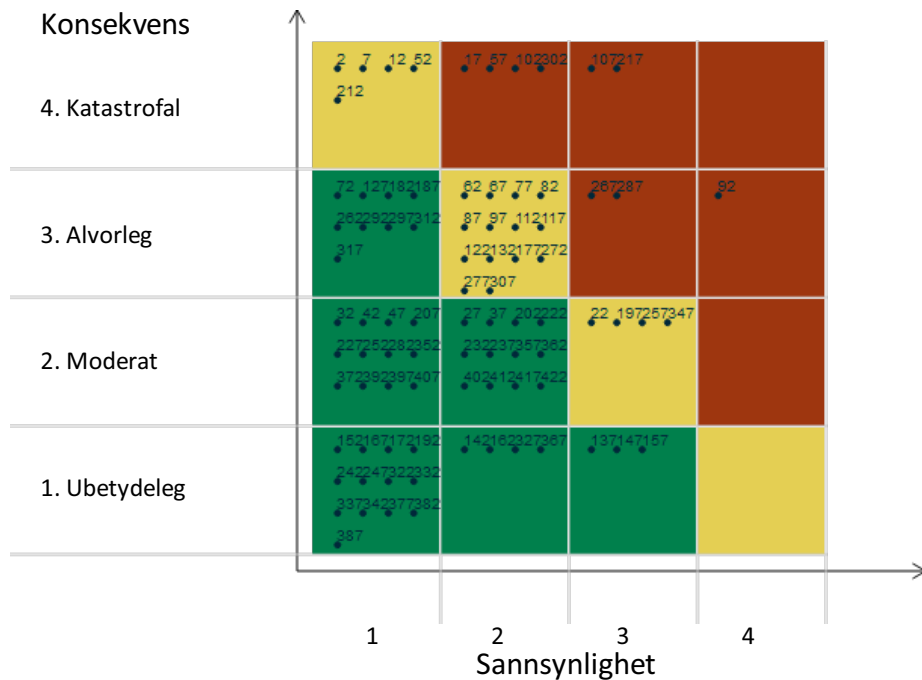
ID	HENDELSE	ÅRSAK
2	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
7	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
12	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
17	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
22	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
27	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
32	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
37	Båthavari	Feilnavigering
42	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
47	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
52	Mann over bord	Dårlig vær
57	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
62	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
67	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
72	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
77	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
82	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
87	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
92	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
97	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
102	Radikalisering	Radikale elever på skolen

ID	HENDELSE	ÅRSAK
107	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
112	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
117	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
122	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
127	Jordskjelv	Geologiske endringer
132	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
137	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
142	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
147	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
152	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
157	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
162	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
167	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
172	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
177	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
182	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
187	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
192	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
197	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
202	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
207	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
212	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
217	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
222	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
227	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
232	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
237	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
242	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
247	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
252	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
257	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
262	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
267	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
272	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører

ID	HENDELSE	ÅRSAK
277	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
282	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
287	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
292	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
297	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
302	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
307	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
312	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
317	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
322	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
327	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
332	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
337	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
342	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
347	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
352	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
357	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
362	Skade i gymsal	Feil på utstyr
367	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
372	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
377	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
382	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
387	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
392	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
397	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
402	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
407	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
412	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
417	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget

ID	HENDELSE	ÅRSAK
422	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Etter



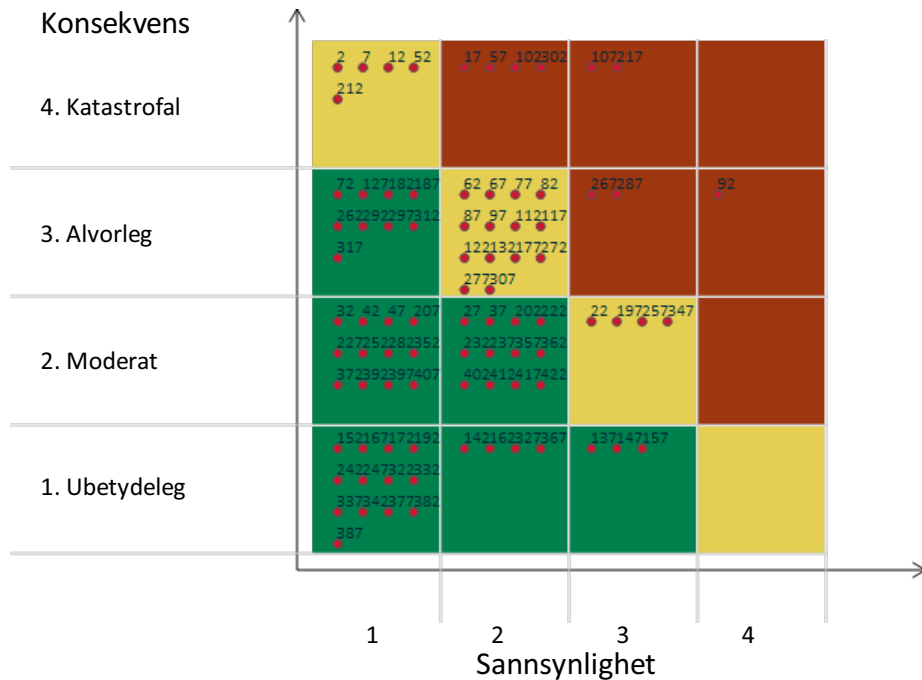
ID	HENDELSE	ÅRSAK
2	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
7	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
12	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
17	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
22	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
27	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
32	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
37	Båthavari	Feilnavigering
42	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
47	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
52	Mann over bord	Dårlig vær
57	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
62	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
67	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brenneovn
72	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
77	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
82	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink

ID	HENDELSE	ÅRSAK
87	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
92	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
97	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
102	Radikalisering	Radikale elever på skolen
107	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
112	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
117	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
122	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående pyskisk, eller fysisk, provokasjon
127	Jordskjelv	Geologiske endringer
132	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
137	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
142	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
147	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
152	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
157	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
162	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
167	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
172	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
177	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
182	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
187	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
192	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
197	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
202	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
207	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
212	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
217	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
222	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
227	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
232	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
237	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
242	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
247	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
252	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt

ID	HENDELSE	ÅRSAK
257	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
262	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
267	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
272	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
277	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
282	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
287	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
292	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
297	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
302	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
307	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
312	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
317	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
322	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
327	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
332	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
337	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
342	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
347	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
352	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
357	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
362	Skade i gymsal	Feil på utstyr
367	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
372	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
377	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
382	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
387	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
392	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
397	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
402	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
407	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
412	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
417	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
422	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Før og etter



ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
2	Plutselig, Livstruende Vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elev initierer plutselig, livstruende vold
7	Plutselig, Livstruende Vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
12	Plutselig, Livstruende Vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
17	Plutselig, Livstruende Vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
22	Seksuell Trakassering	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ønske om seksuelt samkvem
27	Seksuell Trakassering	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Oppmerksomhetsbehov
32	Båthavari	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende vedlikehold av skrog mv.
37	Båthavari	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feilnavigering
42	Båthavari	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Dårlig vær (storm etc.)
47	Båthavari	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Påkjørsel av annet fartøy
52	Mann over bord	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Dårlig vær
57	Mann over bord	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende etterlevelse av rutiner
62	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
67	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn

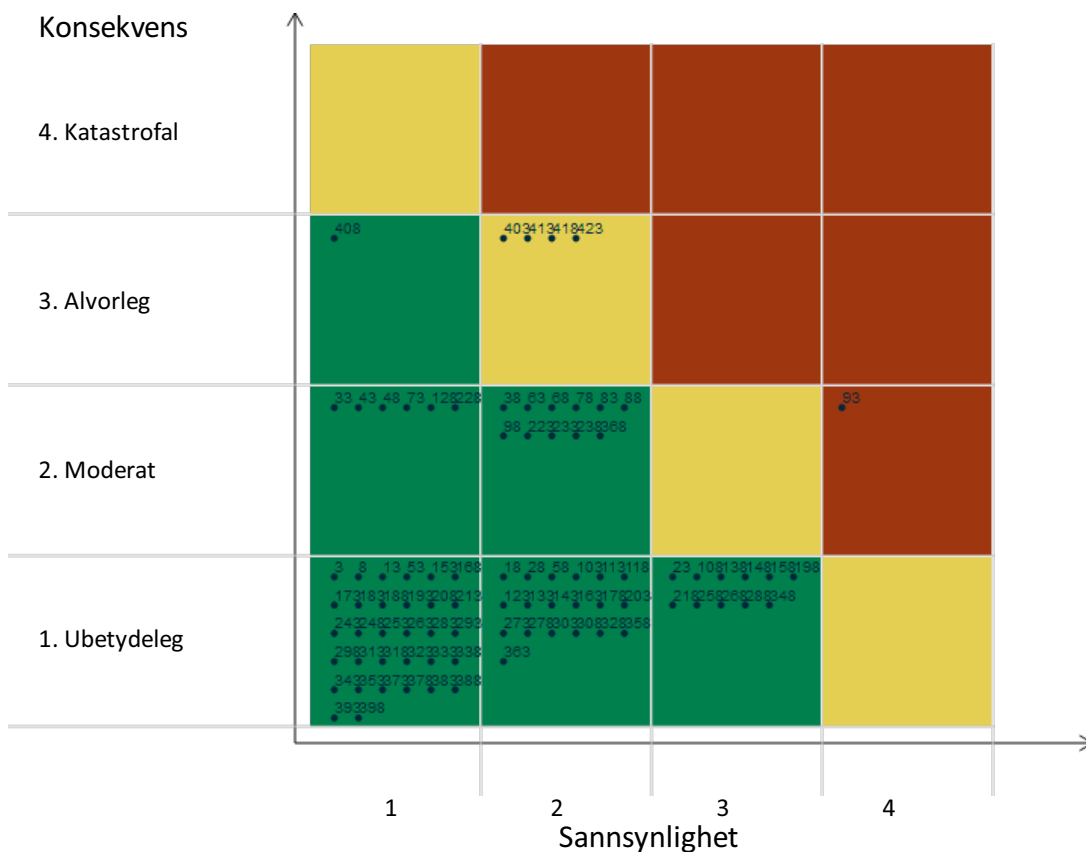
ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
72	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
77	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
82	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
87	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Støy
92	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Uorden og rot i verkstedet
97	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
102	Radikalisering	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Radikale elever på skolen
107	Radikalisering	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
112	Pandemi/Epidemi	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ekstern initiert pandemi/epidemi
117	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ustabil elev
122	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
127	Jordskjelv	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Geologiske endringer
132	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
137	Datanettverk/systemer nede	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
142	Datanettverk/systemer nede	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil på skolens sentrale dataanlegg
147	Datanettverk/systemer nede	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil utført av lokale brukere
152	Datanettverk/systemer nede	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Skader i fysisk infrastruktur
157	For dårlig maritim undervisning	Liv og helse (Samfunnsverdi)	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
162	For dårlig maritim undervisning	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok fagkompetanse
167	For dårlig maritim undervisning	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
172	For dårlig maritim undervisning	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Lærere uten motivasjon
177	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
182	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Svikt i utstyr
187	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feilaktig instruksjon fra lærer
192	Skade/nedetid på større utstyr	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
197	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
202	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
207	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
212	Inntrengertrussel mot skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
217	Inntrengertrussel mot skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
222	Branntilløp	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
227	Branntilløp	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Påtennelse ved forsett

ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSAK
232	Branntilløp	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Påtennelse uten forsett
237	Branntilløp	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil bruk av utstyr/verksteder
242	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
247	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
252	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
257	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
262	Trafikkulykke utenfor skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Dårlige føreforhold
267	Trafikkulykke utenfor skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Dårlig veikvalitet
272	Trafikkulykke utenfor skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Uaktsomhet av fører
277	Trafikkulykke utenfor skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Uaktsomhet av elev
282	Syreskader	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Mangle etterfølgelse av rutiner
287	Elever i kontakt med rus/narkotika	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
292	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Liv og helse (Samfunnsverdi)	For dårlig kontroll fra lærere sin side
297	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Kidnapping
302	Elever som prøver å ta selvmord	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Psykisk problematikk
307	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Underliggende sykdomsvariabler
312	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
317	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
322	Sorg og kriser hos elever	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
327	Sorg og kriser hos elever	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
332	Bombetrussel mot skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk
337	Bombetrussel mot skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
342	Bombetrussel mot skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
347	Skade i gymsal	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Tilfeldig hendelse
352	Skade i gymsal	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Forsettlig hendelse
357	Skade i gymsal	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil utførelse av øvelse
362	Skade i gymsal	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Feil på utstyr
367	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
372	Matforgiftning basert på kantinemat	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoenalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.

ID	HENDELSE	KONSEKVENSBOMRÅDE	ÅRSÅK
377	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende hensyntakende til rutiner
382	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende etterfølgelse av rutiner
387	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Manglende overholdelse av rutiner.
392	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
397	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
402	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
407	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
412	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Elever/lærer sklir på glatt dekk
417	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Brann på kaianlegget
422	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Natur og miljø (Samfunnsverdi)

Matrise - Før

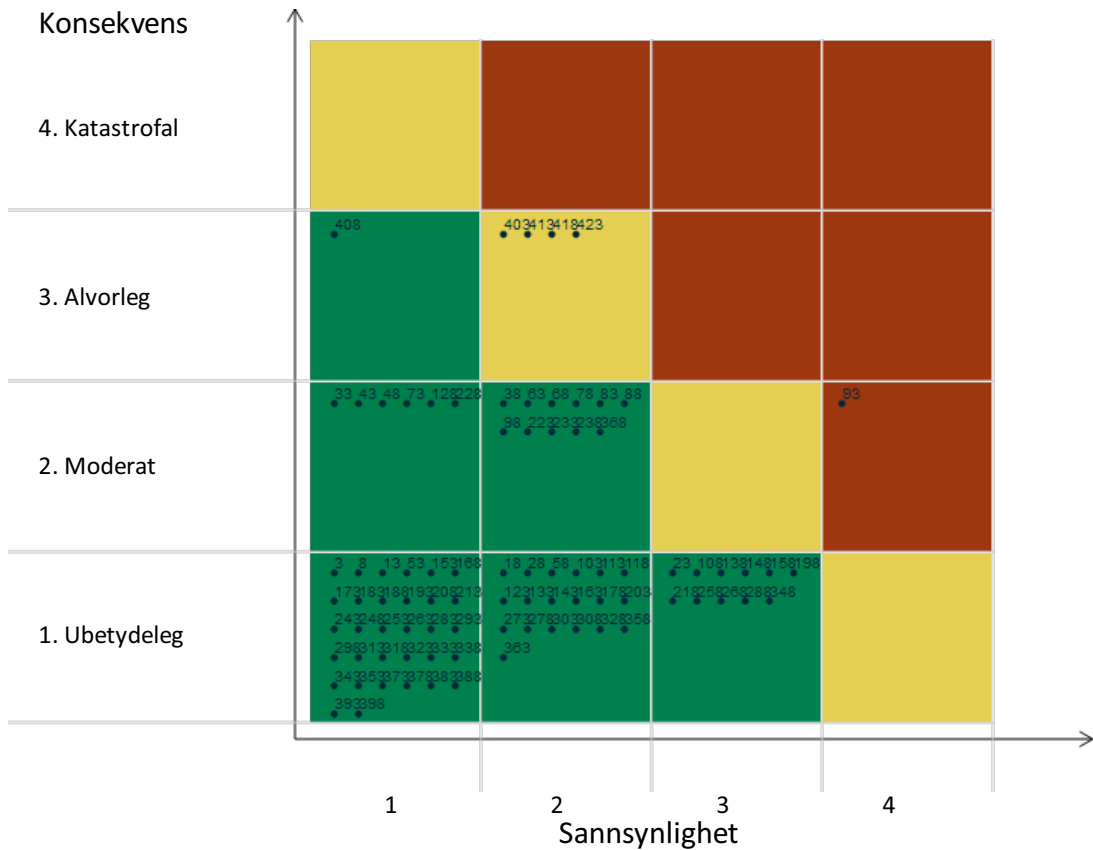


ID	HENDELSE	ÅRSÅK
3	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
8	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
13	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold

ID	HENDELSE	ÅRSAK
18	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
23	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
28	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
33	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
38	Båthavari	Feilnavigering
43	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
48	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
53	Mann over bord	Dårlig vær
58	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
63	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
68	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
73	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
78	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
83	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
88	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
93	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
98	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
103	Radikalisering	Radikale elever på skolen
108	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
113	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
118	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
123	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
128	Jordskjelv	Geologiske endringer
133	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
138	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
143	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
148	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
153	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
158	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
163	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
168	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
173	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
178	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
183	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Svikt i utstyr

ID	HENDELSE	ÅRSAK
188	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
193	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
198	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
203	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
208	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
213	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
218	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
223	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
228	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
233	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
238	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
243	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
248	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
253	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
258	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
263	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
268	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
273	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av fører
278	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaksomhet av elev
283	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
288	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
293	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
298	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
303	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
308	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
313	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
318	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
323	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
328	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
333	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
338	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.

ID	HENDELSE	ÅRSAK
343	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
348	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
353	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
358	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
363	Skade i gymsal	Feil på utstyr
368	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
373	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
378	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
383	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
388	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
393	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
398	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
403	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
408	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
413	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
418	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
423	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Etter


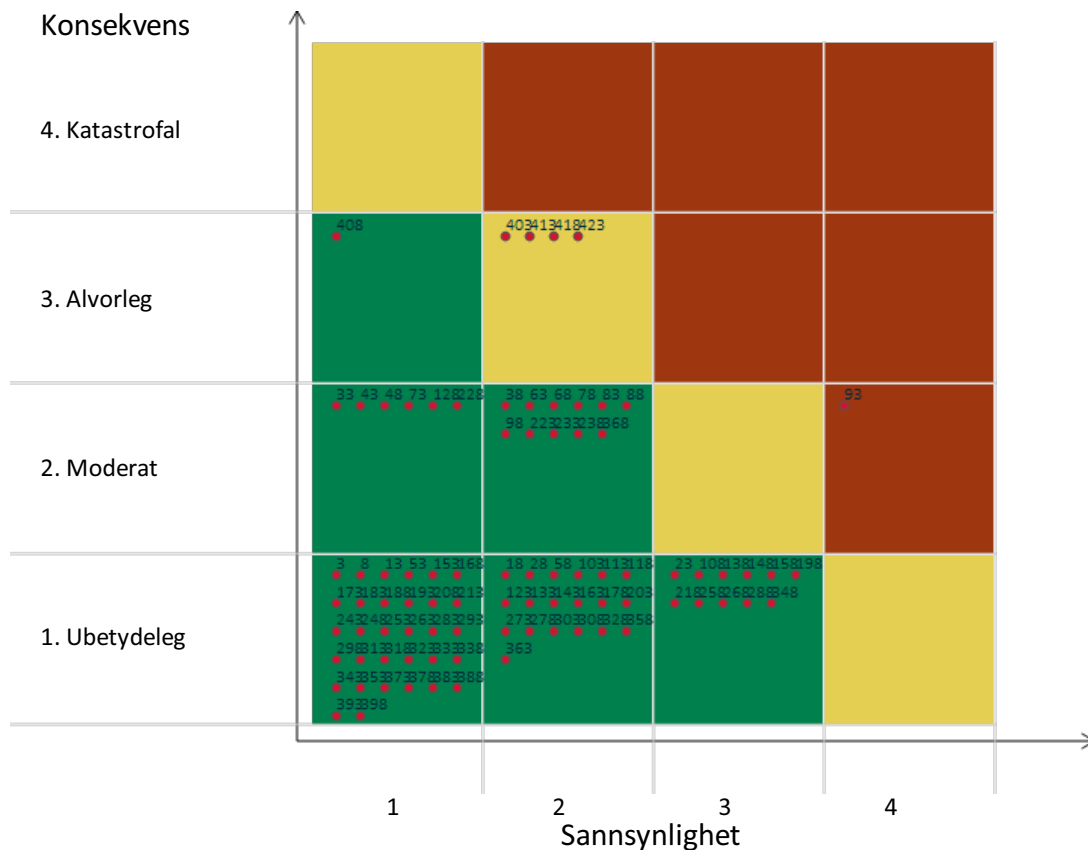
ID	HENDELSE	ÅRSAK
3	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
8	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
13	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
18	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
23	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
28	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
33	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
38	Båthavari	Feilnavigering
43	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
48	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
53	Mann over bord	Dårlig vær
58	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
63	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
68	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
73	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
78	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
83	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
88	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
93	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
98	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
103	Radikalisering	Radikale elever på skolen
108	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
113	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
118	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
123	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
128	Jordskjelv	Geologiske endringer
133	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
138	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
143	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
148	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
153	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
158	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
163	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
168	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
173	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
178	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
183	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
188	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
193	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
198	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
203	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
208	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
213	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
218	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
223	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
228	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
233	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
238	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
243	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
248	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
253	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
258	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt

ID	HENDELSE	ÅRSAK
263	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
268	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
273	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
278	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
283	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
288	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
293	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
298	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
303	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
308	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
313	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
318	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
323	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
328	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
333	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
338	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
343	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
348	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
353	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
358	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
363	Skade i gymsal	Feil på utstyr
368	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
373	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
378	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
383	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
388	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
393	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
398	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
403	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
408	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
413	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer skliir på glatt dekk
418	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
423	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Før og etter



ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
3	Plutselig, Livstruende Vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elev initierer plutselig, livstruende vold
8	Plutselig, Livstruende Vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
13	Plutselig, Livstruende Vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
18	Plutselig, Livstruende Vold	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
23	Seksuell Trakassering	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ønske om seksuelt samkvem
28	Seksuell Trakassering	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Oppmerksomhetsbehov
33	Båthavari	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende vedlikehold av skrog mv.
38	Båthavari	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feilnavigering
43	Båthavari	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Dårlig vær (storm etc.)
48	Båthavari	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Påkjørsel av annet fartøy
53	Mann over bord	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Dårlig vær

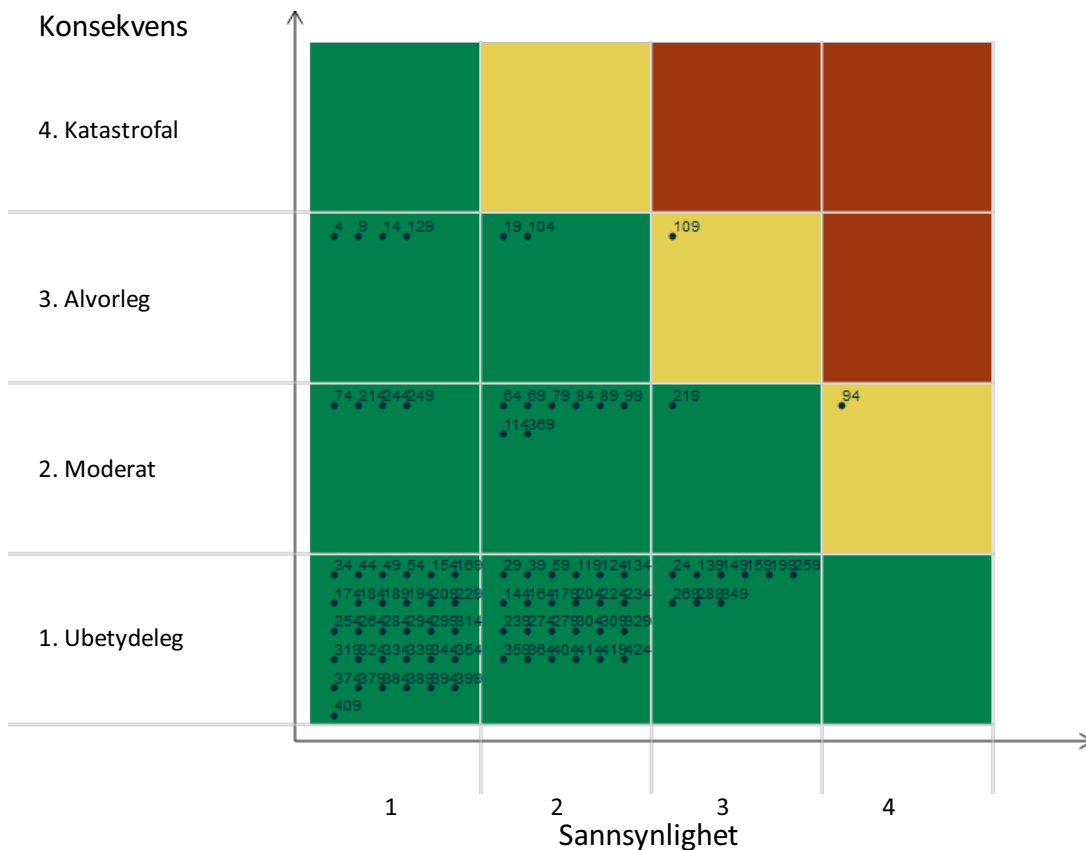
ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSAK
58	Mann over bord	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende etterlevelse av rutiner
63	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Antennelse av brennbar materiale fra åpen flamme og gnister
68	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
73	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
78	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
83	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
88	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Støy
93	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Uorden og rot i verkstedet
98	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
103	Radikalisering	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Radikale elever på skolen
108	Radikalisering	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
113	Pandemi/Epidemi	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ekstern initiert pandemi/epidemi
118	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ustabil elev
123	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
128	Jordskjelv	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Geologiske endringer
133	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
138	Datanettverk/systemer nede	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
143	Datanettverk/systemer nede	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil på skolens sentrale dataanlegg
148	Datanettverk/systemer nede	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil utført av lokale brukere
153	Datanettverk/systemer nede	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Skader i fysisk infrastruktur
158	For dårlig maritim undervisning	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
163	For dårlig maritim undervisning	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok fagkompetanse
168	For dårlig maritim undervisning	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
173	For dårlig maritim undervisning	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Lærere uten motivasjon
178	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
183	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Svik i utstyr
188	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feilaktig instruksjon fra lærer
193	Skade/nedetid på større utstyr	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
198	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
203	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
208	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
213	Inntrengertrussel mot skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel

ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSAK
218	Inntrengertrussel mot skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
223	Branntilløp	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
228	Branntilløp	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Påtennelse ved forsett
233	Branntilløp	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Påtennelse uten forsett
238	Branntilløp	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil bruk av utstyr/verksteder
243	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
248	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
253	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
258	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
263	Trafikkulykke utenfor skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Dårlige føreforhold
268	Trafikkulykke utenfor skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Dårlig veikvalitet
273	Trafikkulykke utenfor skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Uaktsomhet av fører
278	Trafikkulykke utenfor skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Uaktsomhet av elev
283	Syreskader	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Mangle etterfølgelse av rutiner
288	Elever i kontakt med rus/narkotika	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
293	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	For dårlig kontroll fra lærere sin side
298	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Kidnapping
303	Elever som prøver å ta selvmord	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Psykisk problematikk
308	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Underliggende sykdomsvariabler
313	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
318	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
323	Sorg og kriser hos elever	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
328	Sorg og kriser hos elever	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
333	Bombetrussel mot skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk
338	Bombetrussel mot skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
343	Bombetrussel mot skolen	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
348	Skade i gymsal	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Tilfeldig hendelse
353	Skade i gymsal	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Forsettlig hendelse
358	Skade i gymsal	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil utførelse av øvelse

ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSAK
363	Skade i gymsal	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Feil på utstyr
368	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
373	Matforgiftning basert på kantinemat	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
378	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende hensyntakende til rutiner
383	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende etterfølgelse av rutiner
388	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Manglende overholdelse av rutiner.
393	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
398	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
403	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
408	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
413	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Elever/lærer sklir på glatt dekk
418	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Brann på kaianlegget
423	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Stabilitet (Samfunnsverdi)

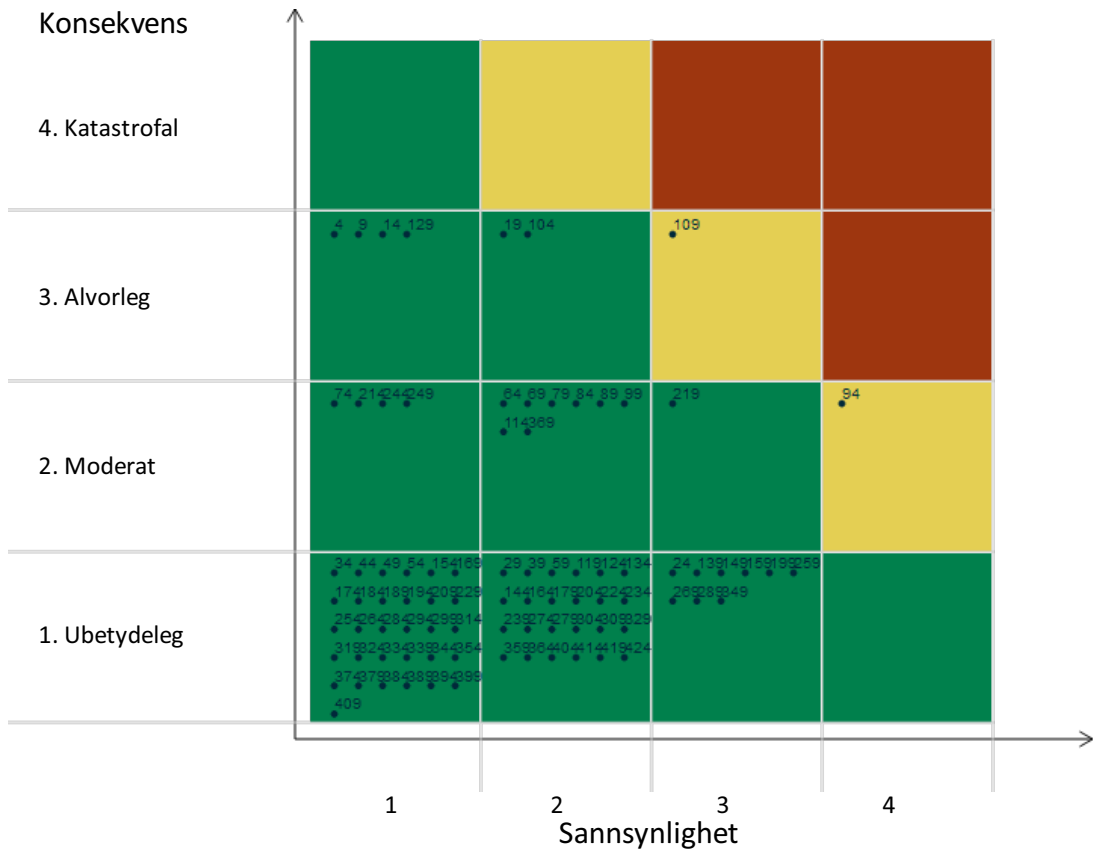
Matrise - Før



ID	HENDELSE	ÅRSAK
4	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
9	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
14	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
19	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
24	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
29	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
34	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
39	Båthavari	Feilnavigering
44	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
49	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
54	Mann over bord	Dårlig vær
59	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
64	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
69	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
74	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
79	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
84	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
89	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
94	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
99	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
104	Radikalisering	Radikale elever på skolen
109	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
114	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
119	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
124	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
129	Jordskjelv	Geologiske endringer
134	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
139	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
144	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
149	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
154	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
159	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
164	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
169	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse

ID	HENDELSE	ÅRSAK
174	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
179	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
184	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
189	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
194	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
199	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
204	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
209	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
214	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
219	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
224	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
229	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
234	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
239	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
244	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
249	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
254	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
259	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
264	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
269	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
274	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
279	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
284	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
289	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
294	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
299	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
304	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
309	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
314	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
319	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
324	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
329	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen

ID	HENDELSE	ÅRSAK
334	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
339	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
344	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
349	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
354	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
359	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
364	Skade i gymsal	Feil på utstyr
369	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
374	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoenanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
379	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
384	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
389	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
394	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
399	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
404	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
409	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
414	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
419	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
424	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Etter


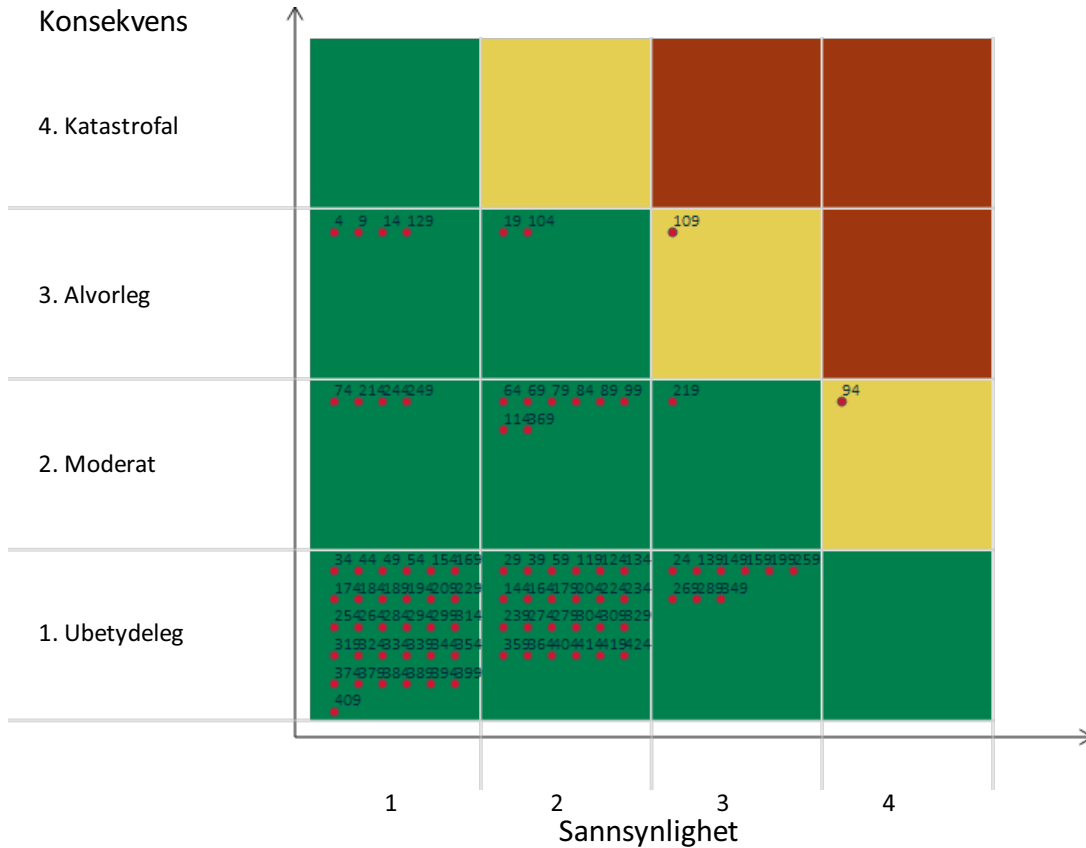
ID	HENDELSE	ÅRSAK
4	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
9	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
14	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
19	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
24	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
29	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
34	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
39	Båthavari	Feilnavigering
44	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
49	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
54	Mann over bord	Dårlig vær
59	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
64	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
69	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
74	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
79	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
84	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
89	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
94	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
99	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
104	Radikalisering	Radikale elever på skolen
109	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
114	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
119	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
124	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
129	Jordskjelv	Geologiske endringer
134	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
139	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
144	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
149	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
154	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
159	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
164	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
169	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
174	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
179	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
184	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
189	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
194	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
199	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
204	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
209	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
214	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
219	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
224	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
229	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
234	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
239	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
244	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
249	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
254	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
259	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt

ID	HENDELSE	ÅRSAK
264	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
269	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
274	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
279	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
284	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
289	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
294	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
299	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
304	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
309	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
314	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
319	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
324	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
329	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
334	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
339	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
344	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
349	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
354	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
359	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
364	Skade i gymsal	Feil på utstyr
369	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
374	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
379	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
384	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
389	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
394	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
399	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærere
404	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
409	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy

ID	HENDELSE	ÅRSAK
414	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
419	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
424	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Før og etter



ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
4	Plutselig, Livstruende Vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elev initierer plutselig, livstruende vold
9	Plutselig, Livstruende Vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
14	Plutselig, Livstruende Vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
19	Plutselig, Livstruende Vold	Stabilitet (Samfunnsverdi)	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
24	Seksuell Trakassering	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ønske om seksuelt samkvem
29	Seksuell Trakassering	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Oppmerksomhetsbehov
34	Båthavari	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende vedlikehold av skrog mv.
39	Båthavari	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feilnavigering
44	Båthavari	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Dårlig vær (storm etc.)
49	Båthavari	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Påkjørsel av annet fartøy
54	Mann over bord	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Dårlig vær

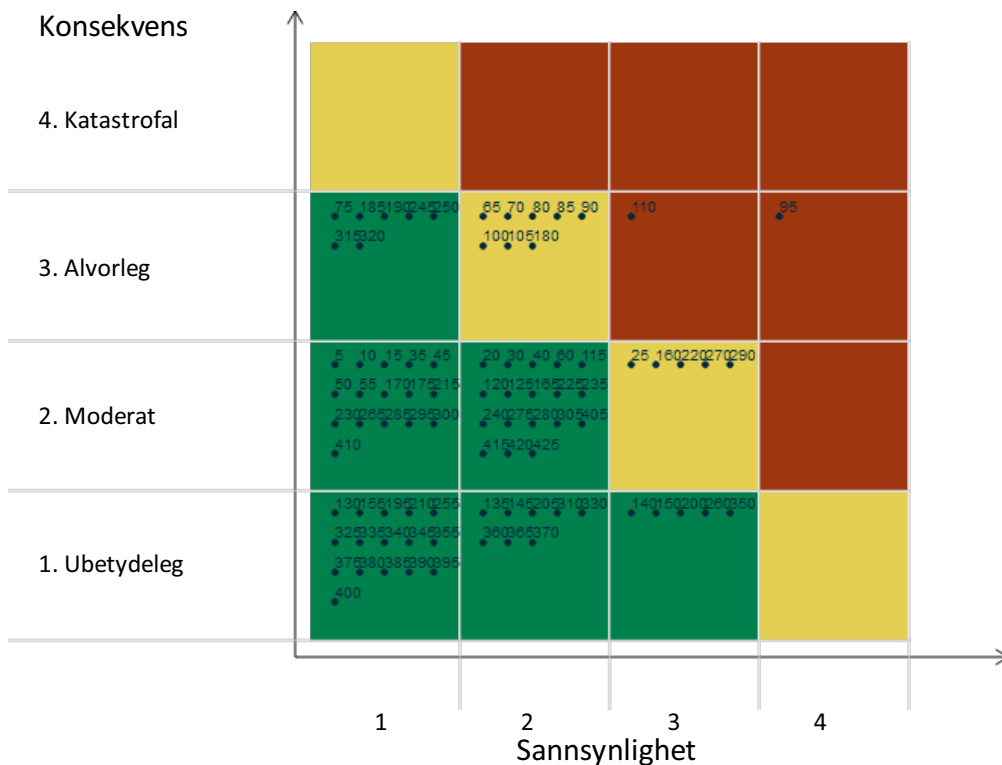
ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSÅK
59	Mann over bord	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende etterlevelse av rutiner
64	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Antennelse av brennbar materiale fra åpen flamme og gnister
69	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
74	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
79	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
84	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
89	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Støy
94	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Uorden og rot i verkstedet
99	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
104	Radikalisering	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Radikale elever på skolen
109	Radikalisering	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
114	Pandemi/Epidemi	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ekstern initiert pandemi/epidemi
119	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ustabil elev
124	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
129	Jordskjelv	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Geologiske endringer
134	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
139	Datanettverk/systemer nede	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
144	Datanettverk/systemer nede	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil på skolens sentrale dataanlegg
149	Datanettverk/systemer nede	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil utført av lokale brukere
154	Datanettverk/systemer nede	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Skader i fysisk infrastruktur
159	For dårlig maritim undervisning	Stabilitet (Samfunnsverdi)	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
164	For dårlig maritim undervisning	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok fagkompetanse
169	For dårlig maritim undervisning	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
174	For dårlig maritim undervisning	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Lærere uten motivasjon
179	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
184	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Svikt i utstyr
189	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egen ROS laget	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feilaktig instruksjon fra lærer
194	Skade/nedetid på større utstyr	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
199	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
204	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
209	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
214	Inntrengertrussel mot skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel

ID	HENDELSE	KONSEKVENSSOMRÅDE	ÅRSAK
219	Inntrengertrussel mot skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
224	Branntilløp	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
229	Branntilløp	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Påtennelse ved forsett
234	Branntilløp	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Påtennelse uten forsett
239	Branntilløp	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil bruk av utstyr/verksteder
244	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
249	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
254	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
259	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
264	Trafikkulykke utenfor skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Dårlige føreforhold
269	Trafikkulykke utenfor skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Dårlig veikvalitet
274	Trafikkulykke utenfor skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Uaksomhet av fører
279	Trafikkulykke utenfor skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Uaksomhet av elev
284	Syreskader	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Mangle etterfølgelse av rutiner
289	Elever i kontakt med rus/narkotika	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
294	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Stabilitet (Samfunnsverdi)	For dårlig kontroll fra lærere sin side
299	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Kidnapping
304	Elever som prøver å ta selvmord	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Psykisk problematikk
309	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Underliggende sykdomsvariabler
314	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
319	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
324	Sorg og kriser hos elever	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
329	Sorg og kriser hos elever	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
334	Bombetrussel mot skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
339	Bombetrussel mot skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
344	Bombetrussel mot skolen	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
349	Skade i gymsal	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Tilfeldig hendelse
354	Skade i gymsal	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Forsettlig hendelse
359	Skade i gymsal	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil utførelse av øvelse

ID	HENDELSE	KONSEKVENSBOMRÅDE	ÅRSÅK
364	Skade i gymsal	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Feil på utstyr
369	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
374	Matforgiftning basert på kantine	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikostilstand Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
379	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende hensyntakende til rutiner
384	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende etterfølgelse av rutiner
389	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Manglende overholdelse av rutiner.
394	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
399	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
404	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
409	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
414	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Elever/lærer sklir på glatt dekk
419	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Brann på kaianlegget
424	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Stabilitet (Samfunnsverdi)	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Omdømme

Matrise - Før

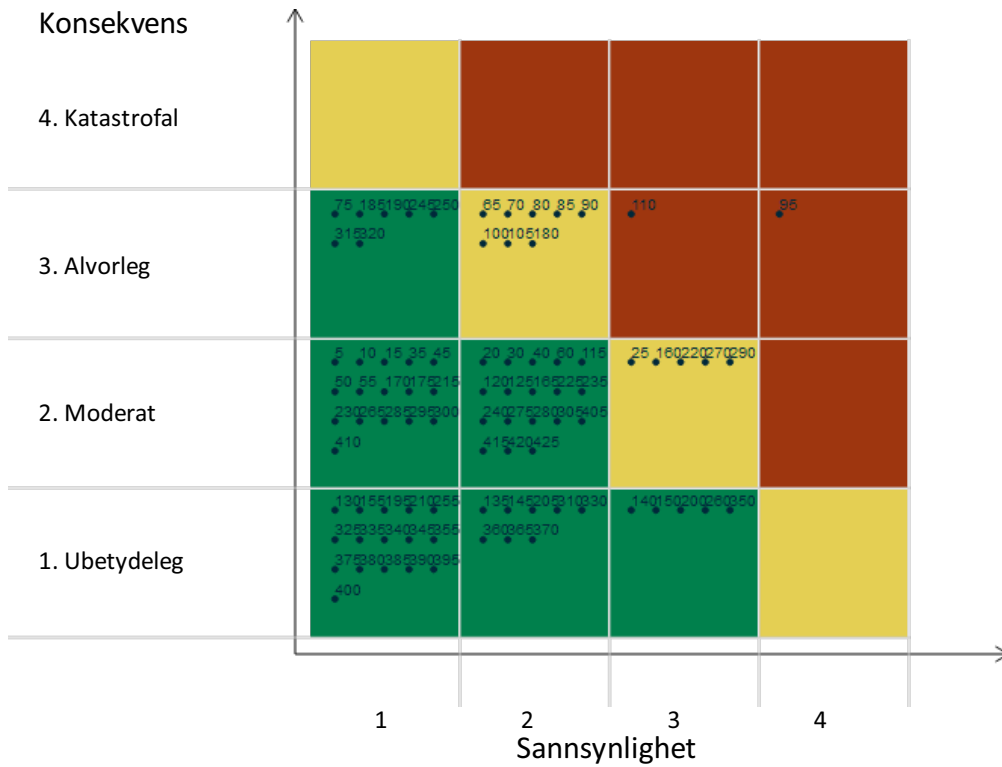


ID	HENDELSE	ÅRSÅK
5	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold

ID	HENDELSE	ÅRSAK
10	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
15	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
20	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
25	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
30	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
35	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
40	Båthavari	Feilnavigering
45	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
50	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
55	Mann over bord	Dårlig vær
60	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
65	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
70	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
75	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
80	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
85	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
90	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
95	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet
100	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
105	Radikalisering	Radikale elever på skolen
110	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
115	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
120	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
125	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
130	Jordskjelv	Geologiske endringer
135	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
140	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
145	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
150	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
155	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
160	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
165	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
170	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
175	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon

ID	HENDELSE	ÅRSAK
180	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
185	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
190	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
195	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
200	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
205	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
210	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
215	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
220	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
225	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
230	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
235	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
240	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
245	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
250	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
255	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
260	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
265	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold
270	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
275	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
280	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
285	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
290	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
295	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
300	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
305	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
310	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
315	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
320	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
325	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
330	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
335	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk

ID	HENDELSE	ÅRSAK
340	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
345	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
350	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
355	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
360	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
365	Skade i gymsal	Feil på utstyr
370	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
375	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
380	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
385	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
390	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
395	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
400	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
405	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
410	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
415	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk
420	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
425	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Etter


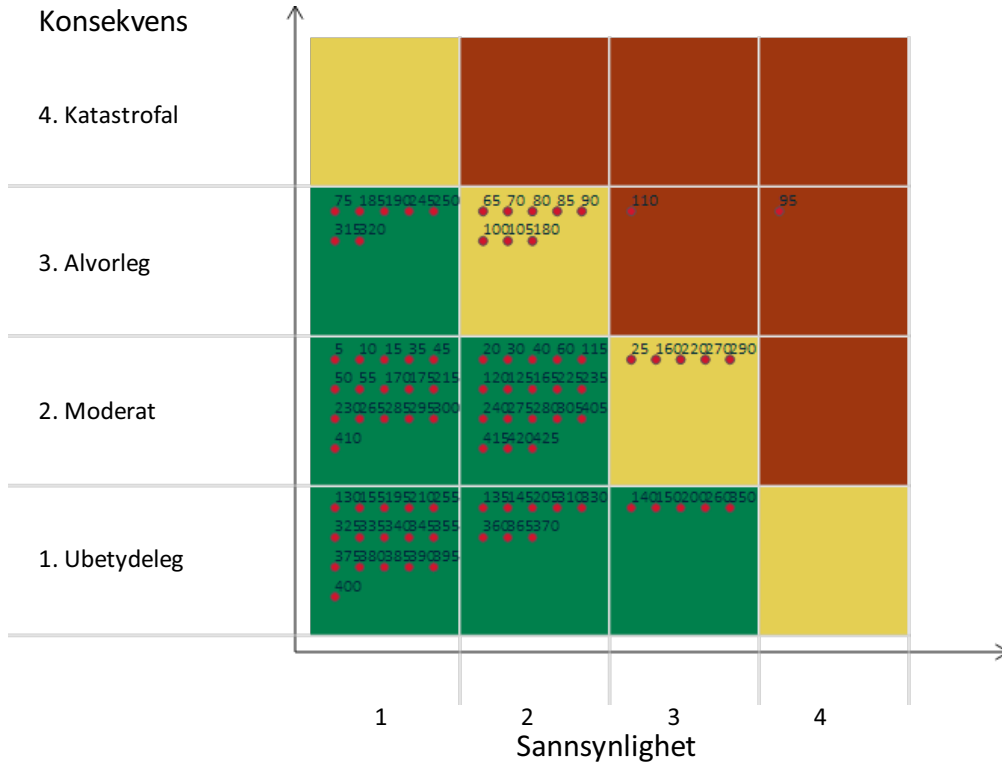
ID	HENDELSE	ÅRSAK
5	Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold
10	Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
15	Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
20	Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
25	Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem
30	Seksuell Trakassering	Oppmerksomhetsbehov
35	Båthavari	Manglende vedlikehold av skrog mv.
40	Båthavari	Feilnavigering
45	Båthavari	Dårlig vær (storm etc.)
50	Båthavari	Påkjørsel av annet fartøy
55	Mann over bord	Dårlig vær
60	Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner
65	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
70	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn
75	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
80	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
85	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
90	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy
95	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet

ID	HENDELSE	ÅRSAK
100	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
105	Radikalisering	Radikale elever på skolen
110	Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
115	Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi
120	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev
125	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
130	Jordskjelv	Geologiske endringer
135	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
140	Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
145	Datanettverk/systemer nede	Feil på skolens sentrale dataanlegg
150	Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere
155	Datanettverk/systemer nede	Skader i fysisk infrastruktur
160	For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål
165	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok fagkompetanse
170	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
175	For dårlig maritim undervisning	Lærere uten motivasjon
180	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
185	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Svikt i utstyr
190	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig instruksjon fra lærer
195	Skade/nedetid på større utstyr	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
200	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
205	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
210	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreffer
215	Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
220	Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
225	Branntilløp	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
230	Branntilløp	Påtennelse ved forsett
235	Branntilløp	Påtennelse uten forsett
240	Branntilløp	Feil bruk av utstyr/verksteder
245	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
250	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
255	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
260	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
265	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlige føreforhold

ID	HENDELSE	ÅRSAK
270	Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet
275	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører
280	Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev
285	Syreskader	Mangle etterfølgelse av rutiner
290	Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
295	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	For dårlig kontroll fra lærere sin side
300	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Kidnapping
305	Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk
310	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler
315	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
320	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
325	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
330	Sorg og kriser hos elever	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
335	Bombetrussel mot skolen	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk
340	Bombetrussel mot skolen	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trosmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
345	Bombetrussel mot skolen	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
350	Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse
355	Skade i gymsal	Forsettlig hendelse
360	Skade i gymsal	Feil utførelse av øvelse
365	Skade i gymsal	Feil på utstyr
370	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
375	Matforgiftning basert på kantinemat	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoanalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.
380	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Manglende hensyntakende til rutiner
385	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Manglende etterfølgelse av rutiner
390	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Manglende overholdelse av rutiner.
395	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
400	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
405	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
410	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
415	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk

ID	HENDELSE	ÅRSAK
420	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget
425	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Matrise - Før og etter



ID	HENDELSE	KONSEKVENSBOMRÅDE	ÅRSAK
5	Plutselig, Livstruende Vold	Omdømme	Elev initierer plutselig, livstruende vold
10	Plutselig, Livstruende Vold	Omdømme	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold
15	Plutselig, Livstruende Vold	Omdømme	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
20	Plutselig, Livstruende Vold	Omdømme	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold
25	Seksuell Trakassering	Omdømme	Ønske om seksuelt samkvem
30	Seksuell Trakassering	Omdømme	Oppmerksomhetsbehov
35	Båthavari	Omdømme	Manglende vedlikehold av skrog mv.
40	Båthavari	Omdømme	Feilnavigering
45	Båthavari	Omdømme	Dårlig vær (storm etc.)
50	Båthavari	Omdømme	Påkjørsel av annet fartøy
55	Mann over bord	Omdømme	Dårlig vær
60	Mann over bord	Omdømme	Manglende etterlevelse av rutiner
65	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister
70	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn

ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
75	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	For mye røyk i sveiseverksted pga for mange elever samtidig
80	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Elektrisk støt ved bytte av elektroder
85	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink
90	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Støy
95	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Uorden og rot i verkstedet
100	Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Omdømme	Brannskade ved TIG og ALU-sveis
105	Radikalisering	Omdømme	Radikale elever på skolen
110	Radikalisering	Omdømme	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier
115	Pandemi/Epidemi	Omdømme	Ekstern initiert pandemi/epidemi
120	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Omdømme	Ustabil elev
125	Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Omdømme	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon
130	Jordskjelv	Omdømme	Geologiske endringer
135	Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Omdømme	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.
140	Datanettverk/systemer nede	Omdømme	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure
145	Datanettverk/systemer nede	Omdømme	Feil på skolens sentrale dataanlegg
150	Datanettverk/systemer nede	Omdømme	Feil utført av lokale brukere
155	Datanettverk/systemer nede	Omdømme	Skader i fysisk infrastruktur
160	For dårlig maritim undervisning	Omdømme	For dårlige læremidler i fohold til læreplanmål
165	For dårlig maritim undervisning	Omdømme	Lærere uten god nok fagkompetanse
170	For dårlig maritim undervisning	Omdømme	Lærere uten god nok pedagogisk kompetanse
175	For dårlig maritim undervisning	Omdømme	Lærere uten motivasjon
180	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Omdømme	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita
185	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Omdømme	Svikt i utstyr
190	Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Omdømme	Feilaktig instruksjon fra lærer
195	Skade/nedetid på større utstyr	Omdømme	Slitasje, sabotasje, eller feilaktig bruk
200	Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Omdømme	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner
205	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Omdømme	Underliggende/etablert sykdom eskalerer
210	Akutt sykdom - Elev/Tilsatt	Omdømme	Ukjent/ikke-etablert sykdomsbilde inntreer
215	Inntrengertrussel mot skolen	Omdømme	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel
220	Inntrengertrussel mot skolen	Omdømme	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen
225	Brannpilløp	Omdømme	Feil i elektrisk anlegg og/eller feil i utstyr
230	Brannpilløp	Omdømme	Påtennelse ved forsett

ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSÅK
235	Branntillop	Omdømme	Påtennelse uten forsett
240	Branntillop	Omdømme	Feil bruk av utstyr/verksteder
245	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Omdømme	Fravær av budsjett og/eller ramme fra sentralt hold
250	Manglende overordnet økonomistyring/rammer	Omdømme	Manglende arbeidsutførelse av ansvarlig stilling
255	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Omdømme	Forsettlig smitte av elev/tilsatt
260	Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Omdømme	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt
265	Trafikkulykke utenfor skolen	Omdømme	Dårlige føreforhold
270	Trafikkulykke utenfor skolen	Omdømme	Dårlig veikvalitet
275	Trafikkulykke utenfor skolen	Omdømme	Uaktsomhet av fører
280	Trafikkulykke utenfor skolen	Omdømme	Uaktsomhet av elev
285	Syreskader	Omdømme	Mangle etterfølgelse av rutiner
290	Elever i kontakt med rus/narkotika	Omdømme	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)
295	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Omdømme	For dårlig kontroll fra lærere sin side
300	Savnede elever (aktivitetsdag/ekskursjon)/Diverse hendelser ved tur: Ulykke, sykdom naturkatastrofe	Omdømme	Kidnapping
305	Elever som prøver å ta selvmord	Omdømme	Psykisk problematikk
310	Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Omdømme	Underliggende sykdomsvariabler
315	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Omdømme	Brått dødsfall basert på alvorlig sykdom, eller akutt sykdom
320	Brått Dødsfall elev/tilsatt i skoletid	Omdømme	Brått dødsfall basert på alvorlig ulykke
325	Sorg og kriser hos elever	Omdømme	Sorg og kriser utløst av situasjon(er) ved skolen
330	Sorg og kriser hos elever	Omdømme	Sorg og kriser utløst av situasjoner(er) ikke relatert til skolen
335	Bombetrussel mot skolen	Omdømme	Ekstern person, uten tilknytning til skolen, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk
340	Bombetrussel mot skolen	Omdømme	Tidligere, eller eksisterende elev/tilsatt, fremmer bombetrussel, basert på psykologisk, eller trossmessig, problematikk, og fremprovosert av forhold eleven ikke finner tilfredsstillende ved skolen, eller hos elever/tilsatte.
345	Bombetrussel mot skolen	Omdømme	Feilaktig oppfatning av begrepet "humor", eller oppmerksomhetsbehov, fremmer fremsetning av bombetrussel
350	Skade i gymsal	Omdømme	Tilfeldig hendelse
355	Skade i gymsal	Omdømme	Forsettlig hendelse
360	Skade i gymsal	Omdømme	Feil utførelse av øvelse
365	Skade i gymsal	Omdømme	Feil på utstyr
370	Svikt i systemer for vann, strøm, transport	Omdømme	Ulike årsaker kan forårsake hendelsen. Pågående arbeid, eller vær og vind.
375	Matforgiftning basert på kantinemat	Omdømme	Flere årsaker er relevante for matforgiftning. Alle årsakene er vurdert i "Risikoplananalyse Kantine". Fil er lagt ved denne ROS analyse.

ID	HENDELSE	KONSEKVENSONMRÅDE	ÅRSAK
380	Hendelse på kjemi/prosess klasserom/lab	Omdømme	Manglende hensyntakende til rutiner
385	Hendelse på rom/bod for solcellepaneler	Omdømme	Manglende etterfølgelse av rutiner
390	Hendelse på andre simulatorer enn Høyspentsimulatorer	Omdømme	Manglende overholdelse av rutiner.
395	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Omdømme	Elev og lærer kan få kuttskader grunnet feilaktige bruk av håndverktøy
400	Hendelser på høyspentsimulator (ROS analyse foretatt)	Omdømme	Fare for strømgjennomgang for elever/lærer
405	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Omdømme	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner
410	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Omdømme	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy
415	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Omdømme	Elever/lærer sklir på glatt dekk
420	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Omdømme	Brann på kaianlegget
425	M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Omdømme	Skade på kaianlegg ved dårlig vær

Oppsummering

Evalueringsdel er ikke gjennomført. På det tidspunkt hvor VLFK bestemte seg for å gi tilbakemelding til leverandøren om et bedre grensesnitt, så hadde skolen utført selve analysen. Videre arbeid ble stoppet, og vi fortsatte arbeid med egne, interne ROS-analyser i det format vi har tradisjon for.

Skolen har risikovurderinger for de relevante risikoområder.

Nytt i ISO-standard er risikovurderinger av mer kvalitativ art.

Vi har utført 1 kvalitativ ROS for maritim avdeling, og en annen pågår.

I forbindelse med nylig utført Ledelsens Gjennomgang, har vi identifisert at vi har nedfelt i våre strategiske dokumenter et krav om en risikovurdering av endringsprosesser.

"Dokumentet «Prosedyre for Endringer»: Det skal gjennomføres ROS analyse for hver endringsprosess."

Dette har vi ikke gjort enda, vil punktet vil implementeres fremover.

Eirik Ørn, KS-leder

...

Restrisiko

ID		HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSBOMRÅDE	AKSEPTERT
2		Plutselig, Livstruende Vold	Elev initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
7		Plutselig, Livstruende Vold	Ansatt initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
12		Plutselig, Livstruende Vold	"Lovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
17		Plutselig, Livstruende Vold	"Ulovlig" besøkende initierer plutselig, livstruende vold	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
21		Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Økonomi	
22		Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
25		Seksuell Trakassering	Ønske om seksuelt samkvem	Omdømme	
52		Mann over bord	Dårlig vær	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
57		Mann over bord	Manglende etterlevelse av rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
62		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
65		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Antennelse av brennbart materiale fra åpen flamme og gnister	Omdømme	
67		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
70		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Lekkasje og antennelse av gass fra trykksatt anlegg og brennevogn	Omdømme	
77		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
80		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Elektrisk støt ved bytte av elektroder	Omdømme	
82		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
85		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Sveiseblind p.g.a. sveiseblink	Omdømme	
87		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
90		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Støy	Omdømme	
91		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Økonomi	
92		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
93		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	
94		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Stabilitet (Samfunnsverdi)	
95		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Uorden og rot i verkstedet	Omdømme	
97		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Liv og helse (Samfunnsverdi)	

ID		HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSSOMRÅDE	AKSEPTERT
100		Sveiseverksted; Diverse hendelser. Egen ROS laget.	Brannskade ved TIG og ALU-sveis	Omdømme	
101		Radikalisering	Radikale elever på skolen	Økonomi	
102		Radikalisering	Radikale elever på skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
105		Radikalisering	Radikale elever på skolen	Omdømme	
106		Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Økonomi	
107		Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
109		Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Stabilitet (Samfunnsverdi)	
110		Radikalisering	Radikal informasjon i benyttede sosiale medier	Omdømme	
111		Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Økonomi	
112		Pandemi/Epidemi	Ekstern initiert pandemi/epidemi	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
117		Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Ustabil elev	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
122		Trusler - Vold mot Elev eller Lærer	Utført forutgående psykisk, eller fysisk, provokasjon	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
132		Alvorlig ulykke (elev/tilsatt)	Alvorlig ulykke kan skje inne i skolebygget, utenfor skolebygget, på kaianlegg, på skolebåt, under transport/ekskursjon.	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
136		Datanettverk/systemer nede	Feil på VLFK sine servere, eller force majeure	Økonomi	
146		Datanettverk/systemer nede	Feil utført av lokale brukere	Økonomi	
160		For dårlig maritim undervisning	For dårlige læremidler i forhold til læreplanmål	Omdømme	
177		Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
180		Personskade i Tip og Elektro verksteder - Egne ROS laget	Feilaktig bruk av utstyr og rekvisita	Omdømme	
197		Mindre Alvorlige Ulykker - Elev/Tilsatt	Fravikelse av prosedyrer/rutiner, eller mangel på prosedyrer/rutiner	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
212		Inntrengertrussel mot skolen	Kvalitet på skolens tjenester, inkludert psykososial behandling, har vært så mangelfull at tidligere elev/ansatt/foresatt til elev har opparbeidet seg motivasjon til å utgjøre en inntrengertrussel	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
216		Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Økonomi	
217		Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
220		Inntrengertrussel mot skolen	Skolen adgangskontroll er av en slik art, uavhengig av personlig motivasjon for inntrengning, at potensielle inntrengere kan komme seg inn på skolen	Omdømme	
257		Sykdomsspredende elev/tilsatt (Covid 19 etc.)	Ikke-forsettlig smitte av elev/tilsatt	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
267		Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
270		Trafikkulykke utenfor skolen	Dårlig veikvalitet	Omdømme	
272		Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av fører	Liv og helse (Samfunnsverdi)	

ID		HENDELSE	ÅRSAK	KONSEKVENSONMRÅDE	AKSEPTERT
277		Trafikkulykke utenfor skolen	Uaktsomhet av elev	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
287		Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
290		Elever i kontakt med rus/narkotika	Påvirkning utenfor skolen. Påvirkning innenfor skolen (andre elever)	Omdømme	
302		Elever som prøver å ta selvmord	Psykisk problematikk	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
307		Alvorlig sykdom - Elev/Tilsatt	Underliggende sykdomsvariabler	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
347		Skade i gymsal	Tilfeldig hendelse	Liv og helse (Samfunnsverdi)	
401		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Økonomi	
403		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever kan skade seg ved fortøyningsoperasjoner	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	
411		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Økonomi	
413		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Elever/lærer sklir på glatt dekk	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	
416		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Økonomi	
418		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Brann på kaianlegget	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	
421		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Økonomi	
423		M/S Maritimen hendelser utover båthavari og mann over bord. Egen ROS laget.	Skade på kaianlegg ved dårlig vær	Natur og miljø (Samfunnsverdi)	

Vedlegg

Totalt: 66 | Risiko må vurderes: 52 | Ikke akseptert risiko: 14

Pandemiplan pkt 1 og 3 Bergen maritime vgs.docx

Kopi av Pandemiplan LBMV.xlsx

ROS analyse Kantine.pdf

ROS analyse Høyspentlab.pdf

ROS analyse Sveiseverksted.pdf

ROS analyse Maritimen.pdf

ROS Elektronikkverksted Samme risikobilde begge verksted.pdf

ROS analyse med handlingsplan Dreieverksted.pdf

ROS analyse Brann 1.pdf

ROS analyse Brann 2.pdf