



Risikovurdering 2019 - Data og elektronikkverksted VG1, rom 429

Risikovurdering (ROS)

Risikoanalyse av

Data og elektronikkverksted VG1, rom 429 Laksevåg og Bergen maritime VGS

Dato 25.09.2019

Deltakarar
Øystein Berdal,
Tom W. Johnsen

Føremål

Formålet med risikovurdering er å førebygge faren for og konsekvensane av uønskte hendingar. Risikovurdering er aktuelt i ulike situasjonar:

- når avdelingar og einingar skal lage beredskapsplanar
- når informasjonstryggleik ved bruk av ulike elektroniske system skal vurderast
- når arbeidsmiljøet skal kartleggjast
- når større prosjekt skal etablerast og gjennomførast
- og elles når ein ser behov for å kartlegge risiko

Føremålet med risiko- og sårbarheitsanalyse (ROS) er å sikre at det er tilstrekkeleg kjennskap til kva for risikoar som eksisterer, og å sikre at tiltak vert sett inn på dei rette områda.

Omfang

Arbeidet med å avdekke risiko bør ikkje vere meir omfattande eller formalisert enn strengt tatt nødvendig. I dei aller fleste situasjonar vil ein kunne gjennomføre ei fullgod risikovurdering ved hjelp at prosedyren slik den er skildra under. Men på eitt område – *vurdering av informasjonstryggleik ved bruk av elektroniske system som behandlar sensitive personopplysningar*¹ – vert det stilt strengare formelle krav til prosedyren. Avdelinga eller eininga som er ansvarleg/eigar av slike datasystem skal i slike høve ta kontakt med rådgjevar informasjonstryggleik i fylkesadministrasjonen for fagleg bistand i arbeidet med å avdekke risiko for tryggleiksbrot. I desse tilfella skal den utvida malen for risiko- og sårbarheitsanalyse nyttast.

Konklusjon:

Vi har vurdert at det er fare for strømgjennomgang både for elever og lærer på verkstedet. Sannsynligheten for at dette skjer er svært liten med de sikkerhetstiltakene som allerede er på plass, men konsekvensen er høy. Dette punktet gjør vi ikkje noe vidare med. Vi har tatt i bruk de sikkerhetstiltakene som er mulig å gjennomføre.

Det er fare for at elever kan falle når de jobber i båser. Her må vi bestille inn 6 nye lave trøer. Vi har allerede 2 stk. som er i orden men trenger 6 nye for å få en til hver bås.

Elever kan få kuttskader ved bruk av håndverktøy. Her vil lærere veilede elever til riktig bruk av verktøy underveis når de forskjellige arbeidsoppgavene utføres. Lærere som bruker verkstedet har ansvar for å holde førstehjelpstavle oppdatert med plaster / bandasjer.

¹ Risikovurdering skal alltid gjennomførast ved innkjøp av nye system og elles når det vert gjennomført større endringar i slike system eller når det av andre grunnar er nødvendig.





Scenariovurderingar

Ref	Kva kan gå gale?	Sannsyn 1 = lite 2 = middels 3 = noko stort 4 = sært stort	Konsekvens 1 = liten 2 = middels 3 = stor 4 = kritisk	Risiko
1	Elever / lærere kan få strømgjennomgang	1	4	4,00
2	Elever kan falle når de arbeider i båser	2	2	4,00
3	Elever kan få kuttskader ved bruk av verktøy	2	2	2,00
...				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00



Risikomatrise

Verdiane for sannsyn og konsekvens for kvart scenario gjev eit punkt i tabellen under.

S A N N S Y N L I G H E T	4				
	3				
	2		Scenario 2 Scenario 3		
	1				Scenario 1
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<i>K</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>S</i>
		<i>E</i>	<i>K</i>	<i>V</i>	<i>E</i>
		<i>N</i>	<i>S</i>		



Handlingsplan

Pri.	Ref.	Tiltak	Ansvar	Tidsfrist	Kostnad	Merknader
1	Scenario1	Det brukes kun 1 testkabel omgangen. Strøm blir slått av når lærer ikkje er tilstede.	Ø.B T.W.J.	Utføres alltid.		
2	Scenario2	Kjøpe inn 6 lave trøer.	Ø.B bestiller	1 uke		
3	Scenario 3	Veilede elever ved bruk av håndverktøy. Sørge for at førstehjelpstavle er oppdatert.	Ø.B T.W J	1 mnd		
4						
5						

Kryssreferanser

Eksterne referanser