

Risikovurdering 2020 - Høyspentlab

Risikovurdering (ROS)

Risikoanalyse Høyspentlab, rom 153 Laksevåg og Bergen maritime VGS
av

Dato 29.01.2020

Deltakarar
Øystein Berdal,
Asle Hellesnes

Føremål

Formålet med risikovurdering er å førebygge faren for og konsekvensane av uønskte hendingar. Risikovurdering er aktuelt i ulike situasjonar:

- når avdelingar og einingar skal lage beredskapsplanar
- når informasjonstryggleik ved bruk av ulike elektroniske system skal vurderast
- når arbeidsmiljøet skal kartleggjast
- når større prosjekt skal etablerast og gjennomførast
- og elles når ein ser behov for å kartlegge risiko

Føremålet med risiko- og sårbarheitsanalyse (ROS) er å sikre at det er tilstrekkeleg kjennskap til kva for risikoar som eksisterer, og å sikre at tiltak vert sett inn på dei rette områda.

Omfang

Arbeidet med å avdekke risiko bør ikkje vere meir omfattande eller formalisert enn strengt tatt nødvendig. I dei aller fleste situasjonar vil ein kunne gjennomføre ei fullgod risikovurdering ved hjelp at prosedyren slik den er skildra under. Men på eitt område – *vurdering av informasjonstryggleik ved bruk av elektroniske system som behandlar sensitive personopplysningar*¹ - vert det stilt strengare formelle krav til prosedyren. Avdelinga eller eininga som er ansvarleg/eigar av slike datasystem skal i slike høve ta kontakt med rådgjevar informasjonstryggleik i fylkesadministrasjonen for fagleg bistand i arbeidet med å avdekke risiko for tryggleiksbrot. I desse tilfella skal den utvida malen for risiko- og sårbarheitsanalyse nyttast.

¹ Risikovurdering skal alltid gjennomførast ved innkjøp av nye system og elles når det vert gjennomført større endringar i slike system eller når det av andre grunnar er nødvendig.



Konklusjon:

Vi har vurdert at det ikke er fare for strømgjennomgang for elever eller lærere, da anleggene ikkje er spenningsatt eller kan bli spenningsatt.

Elever kan få kuttskader ved bruk av håndverktøy i forbindelse med å elevoppgave som er å montere endeavslutning på høyspentkabler. Til denne oppgaven brukes spesialverktøy som alltid er innelåst når lærer ikkje er tilstede. Lærer instruerer i bruk av verktøyet før oppgåve påbegynnes og veileder underveis.



Scenariovurderingar

Ref	Kva kan gå gale?	Sannsyn 1 = lite 2 = middels 3 = noko stort 4 = sært stort	Konsekvens 1 = liten 2 = middels 3 = stor 4 = kritisk	Risiko
1	Elever og lærer kan få kuttskader ved bruk av håndverktøy	1	2	2,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00



Risikomatrise

Verdiane for sannsyn og konsekvens for kvart scenario gjev eit punkt i tabellen under.

<i>S A N N S Y N L I G H E T</i>	4				
	3				
	2				
	1		Senario 1		
		1	2	3	4
		K	O	N	S
		E	K	V	E
		N	S		



Handlingsplan

Pri.	Ref.	Tiltak	Ansvar	Tidsfrist	Kostnad	Merknader
1	Scenario1	Veilede elever ved bruk av håndverktøy, låse inn verktøy når lærer ikkje er tilstede.	Ø.B	Utføres alltid.		
2						
3						
4						
5						



Kryssreferanser

Eksterne referanser