|  |
| --- |
| Den gode undervisningsøkt |

**L**ærer og elever møter presis til undervisningen

**L**ærer og elever møter godt forberedt til undervisningen

**L**ærer markerer tydelig når undervisningsøkten starter og avklarer tema og mål for timen

**L**ærer sørger for arbeidsro i klassen. Elever er engasjerte, oppmerksomme og bidrar til at det blir arbeidsro.

**L**ærer er engasjert, tydelig, strukturert og skaper god dialog med elevene

**L**ærer bruker varierte arbeidsmetoder i sin undervisning

**L**ærer ser den enkelte elev og er bevisst på elevens faglige ståsted

**L**ærer avslutter undervisningsøkten med en oppsummering

|  |
| --- |
|   |