



Håndtering av Kunnskap/Lærende Organisasjon

Introduksjon

Ny standard (2017) utvikler nivået av læringsbegreper sammenlignet med tidligere standard. En helhetlig oppfatning og vurdering av læringsprosessen står svært sentralt. Det vektlegges alternativ og variert undervisning. Det settes fokus på analyse, korreksjon (mindre endring/kortsiktig endring), og eventuell endring (varig endring), av alle steg fra oppstart av læring frem til avsluttet eksamen. Kompetanseøkning, og deling av kompetanse, prioriteres sterkt. Kundefokus (elever, utplasseringsbedrifter, kommende arbeidssted) økes. Læringsprogrammer skal formuleres/vedlikeholdes basert på ISD prinsipper (recognised instructional system design). En enhetlig struktur skal tilstrebes.

På et overordnet nivå legges det opp til at organisasjonen skal være en *lærende organisasjon*. Dette medfører et høyt nivå hva gjelder deling av intern og ekstern kunnskap mellom ansatte, uavhengig av personlige preferanser, tidligere samarbeidskonstruksjoner, og kompetanseområder

Videre fordrer en lærende organisasjon høy vilje til transparens (gjennomsiktighet), generell delingskultur, samt positiv og konstruktiv dialog. "Best practice" skal implementeres, uavhengig av opphavsperson.

Laksevåg og Bergen maritime vil tilstrebe en holdning, og atferd, som best mulig tilfredsstiller kravene som nevnt over.

«The organization shall identify and maintain the knowledge that is required for its operations and continual improvement of its processes. It shall assess risks related to the loss of knowledge and have a process in place to ensure transfer of knowledge to ensure continuity of products and services.»

Laksevåg og Bergen Maritime legger opp til at Fagansvarlige vil være pådrivere hva gjelder vedlikehold og oppdatering av kompetanse. Jmfør punkt KS2017 2.6.3 Staff Development.

Identifikasjon av nødvendig kunnskap skjer via en proaktiv holdning til kunnskapsinnhenting, samt en lav terskel for innlemmelse av kunnskap. Kompetansematrisen til maritim avdeling vil være utgangspunktet. Skolen innhenter kunnskap via offisielle kanaler (Udir, VLFK, fagorganisasjoner, bransjenettverk), og via kurs/konferanser med videre, samt generell adoptering av oppdaget «best practice».

Skolen vil i de anledninger det er mulig oppfordre til fri kunnskapsdeling. Dette kan f.eks. skjer ved videreformidling av kursinnhold på teammøtet med videre.

Skolen vil adressere risiko via risikovurderinger av kvalitativ kompetanse.

Kryssreferanser

KS2017.2.1.9-01	Risikovurdering; Grunnleggende prinsipper (må oppdateres)
KS2017.2.1.9-02	MAL Risikovurdering ALLE IKKE-MARITIME AVDELINGER
KS2017.2.1.9-03	ROS-begreper/Begreper for Risikoanalyse (Må oppdateres)
KS2017.2.6.3-02	MAL Kompetansematrise
KS2017.2.6.3-03	VERIFISERT Kompetansematrise Vår 2020

Eksterne referanser