



Ytelse til, og utvikling av, pedagogisk personell; Staff performance and staff development

Introduksjon

Dokumentet tjener til å belyse krav stilt i DNVGL-ST-0029, 2017, punkt 2.6.2 og 2.6.3

The organization shall:

- define the necessary competence for personnel performing work affecting the quality of training and education
- determine training needs of internal staff and externally hired resources
- take actions to satisfy these competence development needs
- evaluate the effectiveness of action taken
- ensure that personnel are aware of the importance of their work and how they contribute to the quality objectives

Skolen bestemmer nødvendig kompetanse via tilsetningskrav, formalkompetanse, realkompetanse, samt nødvendige sertifikater mv. Krav til STCW konvensjon overholdes. Skolens kompetansematrise for maritime fag definerer minimumskrav til kompetanse, samt ønsket kompetanse. Kompetansematrisen danner grunnlag for kompetanseøkning.

Følgende gjelder (hentet fra KS 3.2.1-01 Kompetansekartlegging maritimt personell (...),

- evaluate the effectiveness of action taken

Etter gjennomført kompetansesøkende tiltak vil avdelingsleder foreta en samtale med den pedagogisk ansatte, og avdekke fordeler/ulempes med kompetanseøkningen. Utfallet av dialogen registreres innenfor medarbeidersamtaledelen av HR-portalen.

- ensure that personnel are aware of the importance of their work and how they contribute to the quality objectives

Dette oppfylles i medarbeidersamtaler, men også med jevnlig tilbakemeldinger i teammøter.

The organization shall have a mechanism in place to improve the competence of teachers/trainers/ instructors, ensuring that their knowledge, understanding and skills continue to develop in line with market expectations and regulatory and technological developments.

Fagansvarlige er gitt ansvar for å overvåke endringer i markedet. Dette skjer via oppdateringer (oppdateringer fra Sdir, Dnv etc.), via kontakt med næringslivet, via utplasseringer, og via generell oppdatering i media. Ved identifikasjon av et avvik mellom kunnskap/forståelse/evner hos pedagogisk personell ved skolen og nivå på tilsvarende basert på forventninger i markedet og regulativ/teknologisk utvikling, fremmer fagansvarlig forslag til oppdatering til avdelingsleder. De enkelte lærere kan på sin side fremme individuelle, eller avdelingsmessige behov, til fagansvarlig, som deretter tar det til avdelingsleder. Avdelingsleder gis ikke lenger anledning til å avslå behovet, men Avdelingsleder har vetorett på kostnadsrammen for oppfyllelse av behovet.

In addition to content expertise, pedagogical competence development is requirement for instructional staff. Trainers shall have completed a learning programme in instructional techniques/pedagogics. Records of received training or education shall be maintained.

Skolen praktiserer at nyansatt personell uten pedagogisk utdanning skal påbegynne slik



utdannelse innen 1 år av sin ansettelse. Dette kan være praktisk pedagogikk, eller pedagogiske kurs som oppfyller krav basert på STCW og Sdir. All oppdatering av utdannelse, og kurs, legges inn i kompetansemodulet i ERP system.

Kryssreferanser

KS2017.2.6.1-01	Håndtering av Kunnskap/Lærende Organisasjon
KS2017.2.6.3-01	Kompetansekartlegging Maritimt personell; Fagansvarlig
KS2017.2.6.3-02	MAL Kompetansematrise
KS2017.2.6.3-03	VERIFISERT Kompetansematrise Vår 2020
KS2017.2.6.3-04	Kompetanse for lærere i maritime fag
KS2017.5.1.1-02	Medarbeidersamtale

Eksterne referanser