

Evaluering av elever og kursdeltakere; Evaluation of trainees; 5.1.2 og 5.1.4Formål

Dokumentet tjener til å gi overordnet informasjon om hvordan nye krav skal løses i organisasjonen.

Documented routines shall be established for final assessment and examination of trainees. The scores for academic topics and performance elements shall be leading in defining pass/fail criteria and assessing delegates. Relative weighing of theoretical understanding and critical performance shall be considered when determining passing scores, based on criticality of the various competencies.

Endring i 2017 standard legger opp til at det kan foretas en relativ vekting av teoretisk forståelse og utførelse, basert på hvor kritiske man anser de enkelte kompetanseområder. I internrevisjon er det klargjort at de enkelte faglærere har forståelse av forskjell i viktighet av ulike kompetansemål.

Det presiseres dog at det ikke er grunnlag i opplæringsloven for en vekting av kompetansemålene. Dette kan ikke overstyres av standard, noe som gjenspeiles i **lex superior derogat legi inferiori** prinsippet. Dog foretar faglærere en vekting av kompetansemål i praksis, basert på ulikheter i elevmassen (kunnskap, forutsetninger etc.).

The organization shall use unique versions of assessments/examinations to avoid repetition in case of reexamination or for those following a refresher training and assessment. For theoretical examinations shuffling the same questions and/or answers does not meet the criterion of unique examinations. The training provider shall have a mechanism in place to validate and maintain questions used for summative assessments.

Maritim avdeling praktiserer unike versjoner av eksamineringer. Det har tidligere blitt oppdaget, i internrevisjon, at enkelte underleverandører har et for begrenset omfang av eksamenssett. Dette vil også bli kontrollert i fremtidige leverandørrevisjoner.

Hva gjelder konkrete kurs skolen tilbyr, samt fag, så er undervisningsopplegget av en slik natur at det ikke er sannsynlig/mulig at eleven kommer tilbake og tar fag/kurs på ny. Dette i motsetning til rene kurs levert av ekstern kursleverandør, hvor den som tar kurset kan komme til å velge samme kurssenter på ny ved stryk, eller utløp av kursbevis.

Kryssreferanser**Eksterne referanser**