|  |
| --- |
| HMS - Årshjul for Skolemiljøarbeid |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Tiltak** | **Ansvar** | **Innhold/formål** |
| August | Personalmøte/planleggingsdag | Rektor/ledergruppe | Handlingsplan og årshjul gjennomgås, klasseregler. |
| August | Startsamtale med alle elever. Gjennomgang av ordensregler, trivselsregler, handlingsplan og nettbruk i klassen.  VIP-makkerskap med faste makkerpar og -grupper og faste plasser i klasserom – rullerer. | Kontaktlærer | Grunnlag for vurdering og orden og atferd  Bli kjent med medelevene innenfor tydelige rammer. |
| August | Ledelsen presenterer seg for alle klasser. | Ledelsen | Ledelsen presenterer seg. |
| August/  Sept. | Bli kjent aktiviteter i klassen og felles aktivitetsdag, skolekatalog, samling jentenettverk og hybelboere. HMS kurs for alle elever som skal bruke verksted.  Helsesøster + ledelsen har en informasjonsøkt for alle klasser | Elevtjenesten og Faglærer/ kontaktlærer  Rektor/rådgiver | Etablere et godt og trygt klasse/læringsmiljø.  Forebygge ulykker.  Generell info om skolen. |
| Primo Sept. | Etablere elevråd, skolemiljøutvalg og verneombud for elevene. | Rektor og rådgiver | Involvere elevene i det systematiske arbeid for skolemiljøet. |
|  | Klassens time 6 g/skoleår | Kontaktlærer | Læringsmiljø i fokus, samt oppfølging av Elevundersøkelse og annen nyttig info gjennom skoleåret. |
| Sept./  oktober | Foreldremøte | Ledelsen, rådgivere og kontaktlærere | Informasjon om læringsmiljø og opplæringsloven §9a. |
| Oktober | Elevsamtale etter høstferien – foresatte inviteres for Vg1 | Kontaktlærere | Bl.a om elevens klasse-/læringsmiljø. |
| November | VIP psykisk helse for Vg1.  Veiledning og informasjon om psykisk helse hos ungdom. | Kontaktlærer i samarbeid med elevtjenesten | Forebygge og informere om psykisk helse |
| Nov/des | Elevundersøkelsen | Assisterende rektor | Avdekke elevens oppfatning av skolemiljøet  Gjennomgang av saksliste/sjekkliste §9a |
| Des/jan | Undervisningsevaluering | Assisterende rektor | Økt læring og medbestemmelse |
| Januar | Gjennomgang av ordensregler, trivselsregler og nettbruk i klassen | Kontaktlærere | Repetisjon ved nytt semester. |
| Februar/  mars | Aktivitetsdag og ev. foredrag.  Foreldremøte om utdanningsvalg, samt psykososialt miljø. Gjennomgang av elevundersøkelsen.  Ev turneringer; volleyball, bordtennis. | Elevråd,  Elevtjenesten og rektor | Trivselsbyggende tiltak.  Involvere foresatte i arbeidet med psykosialt miljø. Samarbeid om de utfordringer skolen har med utgangspunkt i elevundersøkelsen. |
| Februar/  mars | Elevsamtale | Kontaktlærer | Bl.a om elevens fysiske og psykososiale skolemiljø |
| April/mai | Elevundersøkelsen | Skolemiljøutvalg, elevråd, rektor | Evaluere, analysere og drøfte tiltak. |
| Juni | Skolemiljøutvalg | Rådgiver, rektor | Evaluering av skolemiljøarbeidet. |

Kryssreferanser

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Eksterne referanser

|  |
| --- |
|  |